

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО

на заседании методического совета

Протокол № 1

от 28 августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МУДО ДДЮТТ
М.В. Гурова

Приказ № 116 от 28 августа 2019 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
по начальному техническому моделированию «Мастерилка»
(базовый уровень)

Направленность - техническая
Возраст обучающихся: 6-12 лет
Срок реализации: 2 год

Автор-составитель: Сизова Анастасия Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. о. Серпухов
2019 г.

Пояснительная записка.

Начальное техническое моделирование – это наиболее массовая форма привлечения учащихся к техническому творчеству. Это вид деятельности, направленный на ознакомление детей с разнообразным миром техники, развитие их творческих способностей, один из эффективных способов трудового воспитания и политехнического образования.

Работа с бумагой позволяет ребёнку овладеть различными умениями: тренирует мелкую мускулатуру пальцев рук; развивает наблюдательность, внимание; стимулирует умственную деятельность, развивая пространственное мышление, конструктивные способности, воображение; закрепляет представления о геометрических формах и объёмных фигурах (квадрат, прямоугольник, круг, овал, цилиндр, конус); развивает эстетическое воспитание и художественный вкус - учит творить по законам красоты, стимулируя потребность в гармоничном сочетании цветов.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Мастерилка», модифицированная, адаптированная, имеет общекультурный и профессионально-ориентированный уровень, составлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ в московской области» от 26.03.2016г

Нормативная база:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей *(утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;*
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008;*
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей *(утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 410;*
- Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением *(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040);*
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

(Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ *(Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564);*
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей *(Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844);*
- Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся *(Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499);*
- Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области *(Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 – 13 в/07);*
- Устав МУДО «Дом детского и юношеского технического творчества» г.о. Серпухов.

Возраст обучающихся – 6-11 лет.

Актуальность и новизна данной программы состоит в том, что даже в наш век высоких технологий, когда компьютер задействован практически во всех сферах человеческой жизни, работа с бумагой является неотъемлемой частью детского творчества. Предлагаемая программа имеет творческо-практическую направленность, которая имеет большое значение в развитии и воспитании подрастающего поколения, формирует у них начальные технологические знания.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что уже с раннего возраста дети, сталкиваясь с разнообразием мира техники, начинают интересоваться ею. Занятия по НТМ позволяют удовлетворить этот интерес. При изготовлении простейших, а затем и более сложных технических объектов у детей развиваются творческие способности, художественный вкус, а так же идёт процесс формирования начальных политехнических знаний. Изготавливая то или иное техническое изделие, учащиеся знакомятся не только с его устройством, основными частями, но и назначением, получают сведения общеобразовательного характера, учатся планировать и исполнять намеченный план, находить рациональное конструктивное решение, стремятся создавать свои оригинальные поделки. Моделируя, дети сами выполняют отделку изделий красками, цветными карандашами, аппликациями из цветной бумаги. Таким образом, происходит эстетическое развитие учащихся. Ребята хотят сделать не просто игрушку, а красивую и полезную поделку, которую подарят родителям или друзьям.

Детские работы не всегда безупречны с точки зрения качества исполнения. Педагог должен стимулировать стремление ребят выполнить поделку как можно лучше, помочь им поверить в свои силы и ощутить чувство успеха.

При подготовке и проведении занятий педагогу необходимо учитывать возраст детей, индивидуальные особенности. Только творческое отношение педагога может сохранить, поддержать и развивать способности ребят.

Характеристика программы

По форме организации содержания – однопрофильная.

По уровню усвоения – общеразвивающая.

По цели обучения – познавательная.

По типу – модифицированная.

По сроку реализации – 2 года.

Настоящая программа предусматривает дополнительное обучение и воспитание детей младшего школьного возраста во внеурочное время сроком на 2 года. В первый год обучения на занятия отводится 144 часа, т.е. 4 часа в неделю, второй год обучения – 216 часов, т.е. 6 часов в неделю. В каждом объединении может заниматься 10-15 детей в возрасте от 6 до 10 лет. Набор в кружок производится на добровольной основе с учётом интересов детей. Занятия проводятся два раза в неделю: первый год обучения – по 2 часа, второй год – по 3 часа.

Занятия в объединении имеют техническую направленность. Они должны быть тесно связаны с уроками труда и опираться на знания, ранее полученные учащимися на этих уроках, т.к. занятия по НТМ и уроки трудового обучения имеют одну и ту же **цель** – всестороннее и гармоничное развитие детей в процессе их деятельности.

Программой предусмотрен обширный перечень работ. При организации занятий по НТМ необходимо учитывать индивидуальные особенности, склонности, возрастную группу учащихся, материально-техническую базу. В процессе работы значительную роль играет степень подготовленности детей, знания, умения и навыки, приобретённые ранее в школе или дома. На них нужно опираться, развивать и совершенствовать.

Любое изделие, рекомендованное программой и предлагаемое детям для выполнения, должно служить основой для овладения комплексом знаний и умений. Это:

- предварительное планирование предстоящих трудовых действий, т.е. обдумывание устройства изделия, чтение чертежа и разметка на материале деталей или развёртки с проведение простейших измерений;
- исполнительские умения: возможно более самостоятельное изготовление изделия по намеченному плану и предварительно выполненной разметке, обработка материалов, овладение приёмами работы инструментами, способами соединения и скрепления деталей и частей изделия (при заготовке, сборке, отделке, проверке в действии, устранении недостатков);

- культура и организация труда на своём рабочем месте и в коллективе, знание и умение соблюдать правила гигиены труда и техники безопасной работы;
- расширение политехнического кругозора, приобретение и использование элементарных технических сведений о свойствах материалов, действии инструментов, умение связывать свой трудовой опыт с трудом старших, с производственным окружением и развитием техники.

В учебном процессе возможны изменения. Они зависят от ряда конкретных причин. Например, учащиеся проявили бóльший интерес к каким-либо поделкам, в таком случае можно увеличить время на их изготовление.

На каждом занятии должны решаться задачи общеобразовательного характера. Для практической работы отводится бóльшая часть времени – до 90%. Занятия проводятся в рабочей комнате, которая оборудована наглядными пособиями, раздаточным материалом, технологическими картами, стендами и шкафами с образцами поделок. Целесообразно в рабочей комнате иметь постоянно действующую выставку. Видя готовые поделки, дети сравнивают их, находят достоинства и недостатки, критически подходят к своей работе, у них вырабатывается аналитический ум, развиваются конструкторские способности, творческое мышление, память.

На занятиях большое внимание уделяется игре. Играя, ребёнок всегда что-то сооружает. У ребёнка, создавшего на занятии поделку, обязательно возникает потребность поиграть с ней. Использование в игре сделанных своими руками поделок значительно повышает у учащихся интерес к их созданию, побуждает детей добиваться лучшего качества работы.

Программа ставит **задачи**:

Образовательные:

- ✓ закреплять и расширять знания, полученные на уроках труда, математики, изо, природоведения, способствовать их систематизации;
- ✓ вооружать детей системой элементарных знаний о современной технике, истории её создания;
- ✓ формировать и совершенствовать умения и навыки работы с различными инструментами и приспособлениями ручного труда при обработке различных материалов;
- ✓ учить детей планировать и анализировать работу;
- ✓ формировать навыки чтения графических изображений в процессе изготовления изделий;
- ✓ знакомить детей с простейшими элементами художественного конструирования;
- ✓ формировать умение самостоятельно решать вопросы изготовления простейших технических объектов.

Развивающие:

- ✓ развивать и расширять политехнический кругозор кружковцев;

- ✓ формировать и развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел на плоскости;
- ✓ пробуждать любознательность и интерес к устройству простейших технических объектов, стремление разобраться в их конструкции, желание выполнить макеты и модели этих объектов красиво;
- ✓ развивать творческие способности детей, изобретательность, смекалку, техническое мышление, воображение, интерес к поиску творческой деятельности;
- ✓ совершенствовать эстетический вкус детей, развивать чувство прекрасного.

Воспитательные:

- ✓ осуществлять нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей;
- ✓ воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых, бережное отношение к материалам, орудиям труда;
- ✓ формировать общественную активность;
- ✓ воспитывать чувство коллективизма;
- ✓ повышать занятость детей в свободное время;
- ✓ создавать для работы детей комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности, сотрудничества.

Педагогические технологии.

Используемые педагогические технологии при реализации данной программы характеризовались следующими признаками:

- четкой последовательностью педагогических и дидактических разработок;
- структурированием и упорядочиванием информации, подлежащей усвоению;
- комплексным применением дидактических, технических, в том числе и компьютерных средств обучения;
- применением диагностических методик обучения и воспитания.

При проведении занятий широка дифференциация по интересам. Занятия по интересам позволяют ребенку выявить свои природные задатки и способности, т.е. осуществить социально-педагогическую пробу личности. При контроле знаний дифференциация углубляется и переходит в индивидуализацию обучения, что обозначает организацию учебного процесса, при котором выбор способов, приёмов, темпа обучения обусловлен индивидуальными особенностями детей.

При организации любого занятия соблюдаются следующие правила:

- чередование трудовой и игровой деятельности;
- включение в программу творческих упражнений и заданий;
- организация коллективной деятельности на смену индивидуальной;
- обязательное вовлечение каждого в систему воспитательных дел и мероприятий.

Занятие является главной частью учебного процесса, оно представляет собой последовательность этапов в процессе усвоения знаний, построенных на смене видов деятельности обучающихся: восприятие, осмысление, запоминание, применение, обобщение, систематизация и определяет взаимосвязь содержания предстоящего занятия с предыдущими и последующими занятиями.

Основная задача использования новых педагогических технологий на занятиях - создать ситуацию успеха для всех детей на каждом занятии.

Огромные потенциальные возможности для развития детей несет в себе игра поэтому игровой метод должен широко использоваться в кружковой работе. Через игру на занятиях происходит психологическая подготовка ребенка к будущему труду, воспитание любви к работе, формирование устойчивого интереса к творчеству. Исходя из содержания программы, проводятся различные игры: игры-путешествия, сюжетно-ролевые, конкурсы-соревнования и др.

В программе предусмотрено проведение экскурсий на различные выставки детского творчества, учреждения города. Важно, когда ребенок может и свою работу представить на выставку, увидеть её и показать товарищам. Результативность и успешность применения методов обучения зависит от того, насколько они способствуют развитию самостоятельности и творческой активности учащихся.

Ожидаемые результаты

Первый год обучения.

Знания, умения, навыки		Методы контроля
Знания	1. Первоначальные знания о чертеже, эскизе, техническом рисунке. 2. Название и назначение материалов и инструментов. 3. Знание специализированных названий деталей. 4. Название и назначение транспортных средств. 5. Знание правил безопасной работы.	Наблюдение, контрольные работы, опрос, тестирование.
Умения	1. Умение обращаться с инструментами. 2. Умение распределять труд по операциям. 3. Умение выполнять операции разметки. 4. Умение производить сборку при помощи клея, проволоки, ниток. 5. Изготовление деталей моделей по шаблону.	Наблюдение, контрольное задание.
Навыки	1. Работа чертежным, ручным и др. инструментами.	Наблюдение, контроль за работой.

	2. Техника безопасности при работе. 3. Организация рабочего места. 4. Качество изготовления деталей и моделей в целом. 5. Самостоятельность в работе, самоконтроль.	
--	--	--

Второй год обучения.

Знания, умения, навыки		Методы контроля
Знания	1. Знания о чертеже, схеме, техническом рисунке. 2. Название и назначение материалов и инструментов. 3. Название геометрических фигур и их начертание. 4. Виды транспорта, назначение. 5. Устройство технических объектов. 6. Знание правил безопасной работы.	Наблюдение, контрольные работы, опрос, тестирование.
Умения	1. Умение обращаться с инструментами. 2. Приемы разметки и контроля с помощью линейки, угольника, циркуля. 3. Умение распределять труд по операциям. 4. Умение выполнять окраску изделия. 5. Умение производить сборку при помощи клея, проволоки, ниток. 6. Умение вносить изменения в конструкцию изделия с целью ее усовершенствования. 7. Умение самостоятельно изготавливать изделия по техническому рисунку.	Наблюдение, контроль за работой.
Навыки	1. Правильность работы инструментами. 2. Выполнение техники безопасности при работе. 3. Качество изготовления деталей и моделей в целом. 4. Организация рабочего места. 5. Самостоятельность в работе, самоконтроль. 6. Творческий подход к работе.	Наблюдение, контроль за работой.

Мониторинг образовательных результатов.

С первого года обучения проводится диагностика уровня развития детей. Путём диагностических исследований определяется, насколько у

ребёнка сформирован интерес к избранному виду творчества, выявляются приобретённые им умения и навыки работы с простыми ручными инструментами, умение организовать свою работу, содержать рабочее место в порядке, коммуникативные умения и качества. Диагностика проводится в три этапа – в начале учебного года, в середине и в конце. По результатам и сравнению этих исследований определяется уровень динамики развития и обученности каждого ребенка, степень освоения программы.

Критерии проверки обученности, развития и степени освоения программы:

Высокий уровень – обучающийся самостоятельно читает чертежи, схемы. Знает и свободно пользуется техническими терминами. Уверенно пользуется инструментами и оборудованием. Обучающийся может самостоятельно разрабатывать и изготавливать модели, макеты изделия. Дает объективную оценку своей работе (своему изделию). Трудолюбив, оказывает пользу товарищу, аккуратен и внимателен. Проявляет творчество, инициативу, фантазию. Четко выражен познавательный интерес. Стремится к получению дополнительного образования.

Средний уровень – обучающийся умеет читать несложные чертежи и схемы. Знает технические термины и свободно владеет ими. Уверенно пользуется инструментами и оборудованием. Разрабатывает изделия с помощью педагога. Способен уверенно защитить свой проект, но не проявляет творческую инициативу и не всегда справляется с поставленными задачами. Достаточно выражен познавательный интерес. Стремится к получению дополнительного образования.

Низкий уровень – обучающийся может аккуратно копировать рисунок, чертеж, схему. Технические термины знает недостаточно. Инструментами пользуется неуверенно. Самостоятельно изготавливает простейшие изделия. При оценке своей работы обучающийся чувствует себя неуверенно. Пользуется подсказкой педагога при защите творческих проектов. Интерес обучающегося к деятельности не устойчив и не сформирован.

Воспитательная работа в объединении.

Воспитательная работа, проводимая в учебных группах, является неотъемлемой частью всего образовательного процесса. Поэтому данная программа предусматривает обязательное проведение воспитательных мероприятий в объединениях. На протяжении всего учебного процесса необходимо стимулировать творческо-познавательную деятельность воспитанников, формировать ответственность, умение жить в коллективе, обществе, формировать чувство уверенности в своих силах, развивать навыки самоорганизации, самоконтроля, самостоятельности, создавать оптимальные условия для реализации воспитательного процесса.

С целью развития нравственных качеств личности, формирования интереса к техническому творчеству, познавательной активности, профессиональной ориентации, коммуникативных способностей предлагаются следующие мероприятия:

- проведение бесед об этике общения со сверстниками и взрослыми;

- организация общественно-полезной работы;
- организация прогулок, сбор природного материала;
- проведение тематических бесед по воспитанию личности в коллективе;
- проведение викторин, вечеров техники;
- проведение экскурсий, посещение выставочных залов;
- участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках;
- организация досуга;
- участие в городских мероприятиях по техническому творчеству.

**Первый год обучения.
Примерный тематический план.**

№	Тема.	кол-во часов		
		всего	теор. занят.	практ. занят.
1	Вводное занятие. Правила безопасной работы.	2	1	1
2	Материалы и инструменты.	4	1	3
3	Элементы графической грамоты.	10	2	8
4	Работа с природным материалом.	8	2	6
5	Конструирование из плоских деталей.	40	4	36
6	Оригами.	10	1	9
7	Динамические игрушки.	12	1	11
8	Летающие и плавающие модели.	28	2	26
9	Машины на дорогах.	10	2	8
10	Элементарные основы радиоэлектроники	6	4	2
11	Соревнования, конкурсы, выставки.	8	—	8
12	Экскурсии.	4	4	—
13	Итоговое занятие.	2	—	2
	Итого.	144	24	120

Содержание программы.

1. Вводное занятие.

История развития техники, её значение в жизни людей. Знакомство с режимом и планом деятельности кружка, основными направлениями работы. Инструктаж по правилам безопасной работы и личной гигиены. Знакомство с «Правилами дружной работы», «Азбукой организованности». Демонстрация готовых поделок.

Практическая работа.

Выполнение поделок из бумаги на свободную тему с целью выявления уровня теоретической и практической подготовки учащихся.

Методическое обеспечение.

Методы образовательного процесса – словесные, наглядные, практические. Дидактическое оснащение – учебно-методическая литература, план-конспект занятия, шаблоны, трафареты, наглядный материал.

2. Материалы и инструменты.

Бумага, чертёжные принадлежности, инструменты и клеящие средства.

Общее понятие о производстве бумаги, её сортах, свойствах, применении. Понятие о чертёжных инструментах и принадлежностях – ножницы, шило, нож-резак, клей, кисточка, линейка, угольник, карандаш, циркуль. Их назначение и правила пользования. Изучение методов овладения приёмами работы с бумагой. Способы изготовления деталей из бумаги для поделки, виды скрепления.

Знакомство с правилами «Содержи в порядке своё рабочее место».

Практическая работа.

Отработка навыков работы простейшими ручными инструментами. Изучение свойств бумаги: изгибание, сминание, сгибание и гофрирование, разрезание и разрывание. Изготовление закладок для книг, аппликаций из резаных и рваных деталей.

Методическое обеспечение.

Методы образовательного процесса – словесные, наглядные, практические. Дидактическое оснащение – учебно-методическая литература, планы-конспекты занятий, шаблоны, трафареты, образцы изделий, материалов, инструментов, наглядные пособия.

3. Элементы графической грамоты.

Понятие о чертеже, техническом рисунке, эскизе. Знакомство с линиями чертежа: линия видимого контура, линия невидимого контура, линия сгиба, центровая линия, сплошная тонкая. Правила и порядок чтения чертежа, схемы, наглядного изображения.

Практическая работа.

Упражнение в проведении параллельных и перпендикулярных линий в процессе изготовления вертушек. Разметка с использованием линий чертежа и выполнение бумажных моделей – парашют, стрела, вертолёт. Изготовление часового циферблата со стрелками. Изготовление шаблонов и выкроек для простейших изделий. Увеличение и уменьшение изображений плоских деталей по клеткам.

Методическое обеспечение.

Методы образовательного процесса – словесные, наглядные, практические. Дидактическое оснащение – учебно-методическая литература, планы-конспекты занятий, образцы изделий, развёртки, таблицы, наглядные пособия, инструменты.

4. Работа с природным материалом.

Материалы и инструменты. Сбор, хранение и обработка природного материала. Приёмы работы, моделирование, скрепление, конструирование.

Практическая работа.

Создание художественных аппликаций из сухих листьев, травы, цветов, бересты, семечек арбуза, яблок. Изготовление объёмных изделий путём

соединения деталей. Конструирование из шишек, желудей, ореховой скорлупы, древесных грибов, корней, коряг.

Изготовление поделок - ракета, самолёт, спутник, сова, черепаха, гусеница.

Методическое обеспечение.

Методы образовательного процесса – словесные, наглядные, практические. Дидактическое оснащение – учебно-методическая литература, познавательная литература, планы-конспекты занятий, образцы изделий, материалы, инструменты, наглядные пособия.

5. Конструирование из плоских деталей.

Изготовление простейших поделок, макетов при помощи шаблонов и геометрических развёрток. Расширение и углубление понятий о геометрических фигурах. Изучение форм и конструкций различных сооружений, машин, механизмов. Овладение приёмами работы инструментами, способами соединения, скрепления деталей.

Практическая работа.

Изготовление объёмных поделок по простейшему чертежу, шаблону. Изготовление поделок из полосок, на основе цилиндра, конуса.

Изготовление поделок – дом, корзинка, светофор, коробочки разной формы, книжка-самоделка, карусель, улитка, снеговик, маски, ёлочные украшения, персонажи к сказкам.

Методическое обеспечение.

Методы образовательного процесса – словесные, наглядные, практические. Дидактическое оснащение – учебно-методическая литература, познавательная, техническая литература, планы-конспекты занятий, образцы изделий, шаблоны, трафареты, материалы, инструменты, наглядные пособия, развёртки, таблицы.

6. Оригами.

Материалы и инструменты. История создания. Условные обозначения, принятые в оригами. Способы приготовления и вычерчивание квадратов нужной величины. Основные базовые формы-заготовки – «книжка», «треугольник», «воздушный змей», «блинчик», «дверь». Оригами как средство для подготовки игр-драматизаций.

Практическая работа.

Изготовление масок различных сказочных персонажей. Театр игрушек. Изготовление пальчиковых игрушек.

Маски – короны, венок, заяц, волк, петушок, крокодил и др.

Театр кукол на пальчик – медведь, лиса, мышь, заяц, кот, волк, поросёнок, бабушка, дедушка, внучка и др.

Методическое обеспечение.

Методы образовательного процесса – словесные, наглядные, практические. Дидактическое оснащение – учебно-методическая, познавательная литература, планы-конспекты занятий, образцы изделий, материалы, инструменты, наглядные пособия, таблицы.

7. Динамические игрушки.

Совершенствование навыков работы с шаблоном.

Инструменты, приспособления и материалы, используемые при изготовлении поделок с подвижными деталями. Новые способы скрепления. Приобретение навыков скрепления проволокой, нитью.

Практическая работа.

Изготовление из картона игрушек с подвижными деталями – руки, ноги, голова, крылья.

Колобок, шагающий медведь, бабочка, заяц, клюющие цыплята, сова и др.

Методическое обеспечение.

Методы образовательного процесса – словесные, наглядные, практические. Дидактическое оснащение – учебно-методическая литература, познавательная литература, планы-конспекты занятий, образцы изделий, шаблоны, трафареты, материалы, инструменты, наглядные пособия.

8.Летающие и плавающие модели.

Общее понятие о водном и воздушном транспорте, его видах и значении. Части моделей: силуэт, рама, корпус, двигатель, руль, фюзеляж, крыло, стабилизатор, хвост. Способы изготовления силуэтных и простейших объёмных моделей. Их устройство, действие.

Практическая работа.

Изготовление простых летающих моделей – вертушки, вертолёт, перо, летающие модели оригами, самолёты, планер «Снегирь», бомбардировщик Пе-2, ракета. Изготовление плавающих моделей – лодка с парусом, лодка с вёслами, плот.

Методическое обеспечение.

Методы образовательного процесса – словесные, наглядные, практические. Дидактическое оснащение – учебно-методическая литература, познавательная, техническая литература, материалы по истории развития судостроения, авиации, планы-конспекты занятий, образцы изделий, шаблоны, трафареты, материалы, инструменты, наглядные пособия, развёртки, таблицы, видеозаписи.

9.Машины на дорогах.

Знакомство с сухопутными средствами передвижения, особенности их устройства, назначение. Составные части моделей – рама, корпус, кабина, кузов, колёса, ось.

Изучение знаков дорожного движения.

Практическая работа.

Изготовление плоских силуэтных машин, простейших моделей транспорта по чертежам, шаблонам, с применением объёмных заготовок, изготовление светофора и других знаков дорожного движения.

Методическое обеспечение.

Методы образовательного процесса – словесные, наглядные, практические. Дидактическое оснащение – учебно-методическая литература, познавательная, техническая литература, материалы по истории развития автомобилестроения, планы-конспекты занятий, образцы изделий, шаблоны, трафареты, материалы, инструменты, наглядные пособия, развёртки, таблицы.

10. Элементарные основы радиоэлектроники.

Электроника в жизни людей. Значение электричества. История развития электроники и робототехники. Электричество в природе. Понятие об электрическом токе и электрической цепи. Знакомство с источниками тока (гальванический элемент, батарейки, аккумуляторы). Понятие о проводниках, выключателе, переключателе, потребителях электрической энергии.

Практическая работа.

Экскурсия в лабораторию для демонстрации электрического оборудования.

Методическое обеспечение.

Методы образовательного процесса – словесные, наглядные. Дидактическое оснащение – учебно-методическая литература, познавательная, техническая литература, планы-конспекты занятий, наглядные пособия, видеофильмы.

11. Соревнования, конкурсы, выставки.

Проведение соревнований, конкурсов в объединении, организация выставок творческих работ кружковцев.

12. Экскурсии.

Связь трудового опыта детей с трудом старших, с производственным окружением и развитием техники. Расширение политехнического кругозора учащихся, приобретение ими новых знаний и сведений о машинах, созданных для удовлетворения самых разных потребностей людей, о выпускаемых предприятиями изделиях, о материалах, из которых они изготавливаются, о разнообразных профессиях.

Возможные объекты: автозавод, автосервис, стройплощадка, фабрика игрушек.

13. Итоговое занятие.

Подготовка итогов работы кружка за год. Подготовка и проведение итоговой выставки творческих работ детей. Рекомендации по работе во время летних каникул.

Второй год обучения. Примерный тематический план.

№	Тема.	кол-во часов		
		всего	теор. занят.	практ. занят.
1	Вводное занятие. Правила безопасности при работе с инструментами ручного труда.	3	1	2
2	Материалы и инструменты.	6	1	5
3	Графическая подготовка. Основы начального технического моделирования.	15	3	12
4	Работа с природным материалом.	12	2	10
5	Конструирование из плоских деталей.	45	3	42
6	Конструирование из объёмных деталей (поделки	24	2	22

	из бросового материала, работа с конструктором).			
7	Динамические игрушки.	18	2	16
8	Оригами.	15	1	14
9	Модели дорожно-транспортных машин.	15	2	13
10	Разработка и изготовление макетов летающих и плавающих моделей.	39	3	36
11	Экскурсии.	9	9	—
12	Соревнования, конкурсы, выставки.	12	—	12
13	Итоговое занятие.	3	1	2
	Итого.	216	30	186

Содержание программы.

1. Вводное занятие.

Организация, режим и условия работы. Направления работы, демонстрация готовых образцов изделий. Основные требования к организации рабочего места. Правила дружной работы. Правила безопасной работы с инструментами на занятиях по НТМ.

Практическая работа.

Изготовление поделки на свободную тему.

Методическое обеспечение.

Методы образовательного процесса – словесные, наглядные, практические. Дидактическое оснащение – учебно-методическая литература, план-конспект занятия, шаблоны, трафареты, наглядный материал.

2. Материалы и инструменты.

История создания бумаги. Сорта бумаги: газетная, обёрточная, цветная, гофрированная, картон, ватман, фольга, пергамент, калька, целлофан. Свойства бумаги, применение.

Инструменты и приспособления: ножницы, нож для резки бумаги, шило, линейка, угольник, циркуль, карандаш, клей, скрепки, булавки.

Рецепты приготовления клея. Крашение бумаги. Памятка бережливых.

Практическая работа.

Изгибание, сминание, сгибание, гофрирование, разрезание, разрывание, скручивание бумаги.

Мозаика, обрывная аппликация, подвесные вращающиеся конструкции, абажуры, бумага в кулинарии, теневой театр, папье-маше.

Методическое обеспечение.

Методы образовательного процесса – словесные, наглядные, практические. Дидактическое оснащение – учебно-методическая литература, планы-конспекты занятий, шаблоны, трафареты, образцы изделий, материалов, инструментов, наглядные пособия.

3. Графическая подготовка. Основы начального технического моделирования.

Повторение и закрепление основных знаний по графической подготовке. Усвоение понятия о чертеже, эскизе, техническом рисунке. Линии чертежа. Размеры на чертежах. Условные обозначения радиуса, диаметра, мест нанесения клея. Расширение понятий об осевой симметрии, симметричных фигурах и деталях плоской формы. Деление окружности на 2, 3, 4, 6, 8, 12 частей. Масштаб увеличения и уменьшения. Правила и порядок чтения чертежа, схемы.

Элементарное понятие о конструировании - планирование, проектирование, претворение конструкторского замысла в изделие. Элементы профессионального конструирования – обдумывание, осмысление идеи, создание мысленного образа, определение последовательности изготовления изделия, подбор инструментов и т.д.

Практическая работа.

Составление эскизов простейших объектов и отдельных деталей с применением условных обозначений, простановкой размеров. Изготовление поделок с помощью развёртки геометрических тел (коробочки разной формы и др.). Чтение графических изображений. Разметка с использованием линий чертежа.

Изготовление макетов и моделей технических объектов по техническому рисунку с попыткой самостоятельного планирования предстоящих действий. Чтение технических рисунков.

Методическое обеспечение.

Методы образовательного процесса – словесные, наглядные, практические. Дидактическое оснащение – учебно-методическая литература, планы-конспекты занятий, образцы изделий, развёртки, таблицы, наглядные пособия, инструменты.

4.Работа с природным материалом.

Материалы, инструменты и приспособления. Растительные и минеральные природные материалы. Сбор и хранение природного материала.

Оборудование рабочего места. Обработка материалов. Правила работы с природным материалом. Техника безопасной работы.

Практическая работа.

Аппликация из сухих листьев, семечек от яблок, арбуза, соломы, птичьих перьев. Поделки из шишек, корней, желудей, ракушек. Изделия из соломы.

Кораблик, бычок, страус, гномик, черепаха.

Методическое обеспечение.

Методы образовательного процесса – словесные, наглядные, практические. Дидактическое оснащение – учебно-методическая литература, познавательная литература, планы-конспекты занятий, образцы изделий, материалы, инструменты, наглядные пособия.

5.Конструирование из плоских деталей.

Расширение и углубление понятия о геометрических фигурах. Сопоставление форм окружающих предметов, частей машин и других технических объектов с геометрическими фигурами. Конструирование изделий, обеспечивающих устойчивость, равновесие. Понятие о центре

тяжести, маятнике. Знакомство с художественным конструированием. Определение видов соединения и способов скрепления деталей. Взаимосвязь художественно-изобразительного творчества с конструкторско-техническими действиями.

Практическая работа.

Изготовление поделок при помощи шаблонов и развёрток – коробки для раздаточного материала, пеналы и футляры, подставки, подарочные упаковки, сборные шары, дом, гараж, книжки-самоделки в жёстком переплёте, весёлые игрушки, маски, игрушки-неваляшки и др.

Поделки из полосок – светофор, черепаха, улитка, снеговик, ёлочные украшения.

Поделки на основе цилиндра – ракета, замок, бревенчатый сруб, плот, ветряная мельница.

Поделки на основе конуса – ракета, ёлка, персонажи из сказок, Дед Мороз, Снегурочка, карнавальный колпак и др.

Методическое обеспечение.

Методы образовательного процесса – словесные, наглядные, практические. Дидактическое оснащение – учебно-методическая литература, познавательная, техническая литература, планы-конспекты занятий, образцы изделий, шаблоны, трафареты, материалы, инструменты, наглядные пособия, развёртки, таблицы.

6. *Конструирование из объёмных деталей* (поделки из бросового материала, работа с конструктором).

Материалы и инструменты. Понятие о геометрических телах: куб, цилиндр, конус, параллелепипед, шар. Геометрическое тело, как основа технических объектов. Элементы геометрических тел: грань, ребро, вершина, основание. Сопоставление геометрических тел с геометрическими фигурами. Анализ форм технических объектов.

Создание макетов технических объектов, игрушек с использованием полуфабрикатов и различных подручных материалов: коробок, катушек, стержней, спичечных коробков и др.

Расширение понятия о развёртках. Приёмы их изготовления. Работа с набором готовых деталей.

Практическая работа.

Разработка и изготовление макетов и моделей технических объектов на основе манипулирования готовыми формами. Изготовление геометрических тел: цилиндров, призм, кубов, конусов, сборных шаров.

Создание макетов техники и игрушек из готовых геометрических тел, полуфабрикатов, различных подручных материалов. Дом, гараж, робот, паровоз, машина грузовая, машина легковая, игольница, клоун и др.

Работа с конструктором – подвесная дорога, карусель, подъёмный кран, машины.

Методическое обеспечение.

Методы образовательного процесса – словесные, наглядные, практические. Дидактическое оснащение – учебно-методическая литература,

познавательная, техническая литература, планы-конспекты занятий, образцы изделий, шаблоны, развёртки, трафареты, материалы, инструменты, наглядные пособия, таблицы.

7. Динамические игрушки.

Совершенствование работы с шаблоном. Способы соединения и скрепления деталей. Инструменты и приспособления. Совершенствование навыков работы с ними. Продолжение знакомства с элементами художественного конструирования. Внесение в рабочий процесс элемент игры.

Практическая работа.

Изготовление игрушек с подвижными деталями.

Львёнок, кольцоброс, лягушонок, петушок, Дед Мороз, персонажи сказок и др.

Методическое обеспечение.

Методы образовательного процесса – словесные, наглядные, практические. Дидактическое оснащение – учебно-методическая литература, познавательная литература, планы-конспекты занятий, образцы изделий, шаблоны, трафареты, материалы, инструменты, наглядные пособия.

8. Оригами.

Искусство складывания бумаги. Международные условные знаки, принятые в оригами.

Заготовки (базовые формы), необходимые для складывания: «книжка», «дверь», «треугольник», «блинчик», «воздушный змей», «двойной треугольник», «конфетка».

Комбинации складок, последовательность складывания.

Практическая работа.

Изготовление игрушек-оригами – лодка, пароход, домик, коробочка.

Летающие модели оригами – планер, Феникс, Ягуар, Альбатрос, Беркут, Ястреб, Барракуда, Кондор, Баклан, Филин, Мираж, Тайфун, Дельта, Гюрза и др.

Методическое обеспечение.

Методы образовательного процесса – словесные, наглядные, практические. Дидактическое оснащение – учебно-методическая, познавательная литература, планы-конспекты занятий, образцы изделий, материалы, инструменты, наглядные пособия, таблицы.

9. Модели дорожно-транспортных машин.

Виды наземного транспорта, его назначение в хозяйстве, устройство, назначение деталей. Понятие о моделях технических сооружений (мосты, подвесные дороги).

Работа по чертежу, по самостоятельно составленным техническим условиям, внесение изменений в размеры и устройство изделия. Виды скрепления. Подвижные детали – колёса, двери, кузов, кабина.

Двигатели, их значение и действие.

Практическая работа.

Сборка, изготовление моделей дорожно-транспортной техники по образцу, иллюстрации, техническим условиям, по шаблонам, развёрткам. Грузовик, легковой автомобиль, каток, луноход, машина «Скорой помощи» и др.

Методическое обеспечение.

Методы образовательного процесса – словесные, наглядные, практические. Дидактическое оснащение – учебно-методическая литература, познавательная, техническая литература, материалы по истории развития автомобилестроения, планы-конспекты занятий, образцы изделий, шаблоны, трафареты, материалы, инструменты, наглядные пособия, развёртки, таблицы.

10.Разработка и изготовление макетов летающих и плавающих моделей.

Углубление понятия о воздушном и водном транспорте. Его вид и значение. Устройство и действие. Регулировка и полёт бумажных моделей. Причины неисправности. Пусковые установки, их действие. Воздушные змеи и их разновидности.

Из истории вертолётно- и самолётостроения. Самолёты Великой Отечественной войны. Самолёты 20-го века.

Практическая работа.

Изготовление летающих моделей: воздушные змеи – «Крест», «Ромб», «Звезда Давида»; самолёты – истребитель С-37 «Беркут», Тяжёлый штурмовик Ил-10М, Истребитель Ла-5, ракета, летающий ротор.

Изготовление плавающих моделей: плот, пароход, катамаран и др.

Методическое обеспечение.

Методы образовательного процесса – словесные, наглядные, практические. Дидактическое оснащение – учебно-методическая литература, познавательная, техническая литература, материалы по истории развития судостроения, авиации, планы-конспекты занятий, образцы изделий, шаблоны, трафареты, материалы, инструменты, наглядные пособия, развёртки, таблицы, видеозаписи.

11.Экскурсии.

Расширение политехнического кругозора. Тематические и комплексные экскурсии: мебельная фабрика, автозавод, стройплощадка, мастерские учебно-производственного комбината.

12.Соревнования, конкурсы, выставки.

Проведение соревнований, конкурсов; организация и проведение выставок творческих работ кружковцев. Участие в городских и областных конкурсах.

13.Итоговое занятие.

Подведение итогов за год. Подготовка работ к итоговой выставке. Рекомендации по работе во время летних каникул.

Формы проведения занятий: практическое, теоретическое, комбинированное занятие, беседа, выставка, конкурс, просмотр, экзамен, публичная защита проектов, исследовательская конференция, тематический диспут, диалог, коллективно-творческое дело, беседа, праздник и др.

Вид организации работы детей на занятиях: фронтальный, коллективный, групповой, коллективно-групповой, индивидуальный.

Методы организации занятий:

- практический (упражнения, практические задания, наблюдение и др.);
- словесный (беседа, объяснение, рассказ и др.);
- проблемное обучение (поисковая работа, самостоятельная разработка идеи и др.);
- рефлексивный;
- исследовательский;
- наглядный (работа по образцу, исполнение педагогом, демонстрация иллюстраций и др.);
- физкультминутки, динамические паузы.

Педагогические технологии, используемые при реализации программы

Литература для педагогов.

1. «Практическое пособие для педагога дополнительного образования»
2. З. А. Каргина
3. «Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения в начальных классах» (Москва – Ставрополь, 2005)
4. «Эта удивительная бумага» («Методический вестник»).
5. «Мастерим бумажный мир» Н. Докучаева (С-Петербург, 1997г.).
6. «Игрушки из цветной бумаги» Л. Грушина.
7. «Изделия из бумаги» В. В. Выгонов
8. «100 поделок из бумаги» Г. И. Долженко.
9. «Большая энциклопедия поделок» (Москва, «Росмэн», 2004)
10. «Поделки из бумаги» Дж. Джексон.
11. «Самоделки из разных материалов» Г. И. Перевертень.
12. «Воздушные змеи, летающие модели оригами, самолёты» В. В. Выгонов (Москва, 2004г.).
13. «Как сделать и запустить бумажную модель самолёта» Ральф Барнби
14. «Оригами для всей семьи» Т. Сержантова.
15. «Театр оригами» С. Соколова.
16. «Сказка оригами» С. Соколова.
17. «Техническое творчество учащихся» Ю.С.Столяров, Д.М.Комский, В.Г.Гетта, А.М.Плуток, В.В.Колотилев.
18. «Машина-двигатель» М.Левин
19. «Простейшие авиационные модели» В.А.Турьян
20. «Основы технического творчества» Г.И.Кругликов, В.Д.Симоненко, М.Д.Цырлин

Литература для детей

1. Анистратова А.А., Гришина Н.И. «Поделки из кусочков бумаги». Москва, ООО «Издательство Оникс» 2010 г.
2. Анистратова А.А., Гришина Н.И. «Поделки из бумаги». Москва, «Институт инноваций в образовании им. Зайкова» 2009 г
3. Анистратова А.А., Гришина Н.И. «Мир удивительных поделок». Москва, ООО «Издательство Оникс» 2010 г.
4. Анистратова А.А., Гришина Н.И. «Цветы из бумаги». Москва, ООО «Издательство Оникс» 2010 г
5. Волгль Р. «Новые игрушки своими руками». Москва, «Эксмо-Пресс» 2006г
6. Гришина Н.И., Анистратова А.А. «Мир удивительных поделок». Москва, ООО «Издательство Оникс» 2010 г.
7. Дубровская Н.В. «Забавные малыши». Москва, ООО «Издательство Астрель» 2010г.
8. Данкевич Е.В. «Новогодние подарки». С-Пб., ООО «Издательство АСТ» 2008г..
9. Долженко Г.И. «Первые шаги». Ярославль, ООО «Академия развития» 2011 г.
10. Долженко Г. И. «100 оригами». Ярославль, «Академия Холдинг» 2004 г.
11. Жукова И.В. «Чудеса из бумаги». Донецк, ООО «Издательство Сталкер» 2007 г.
12. Зайцева А. «Игрушки своими руками». Москва, «Стрекоза-Пресс» 2007 г.
13. Захаренко О.В. «Поделки из природного материала». Москва, ООО «Издательство Астрель» 2009 г.
14. Крехова И.А. «Лучшие поделки». Москва, ООО «Издательство Астрель» 2011г.
15. Малышева А.М., Ермолаева Н.В. «Аппликация». Москва, ООО «Издательство Астрель» 2011 г.
16. Нагибина М.И. «Аппликация из бумаги». М; ООО «Издательство Астрель» 2011 г.
17. Новикова И.В. «Забавные зверюшки». Москва, ООО «Издательство Астрель» 2010г.

- 18.Новикова И.В. «Объемные поделки». Москва, ООО «Издательство Астрель» 2011 г.
- 19.Новикова И.В. «Твои любимые животные». М; ООО «Издательство Астрель» 2010 г.
- 20.Новикова И.В. «Зверята и зверюшки». Москва, ООО «Издательство Астрель» 2010 г.
- 21.Новикова И.В. «Веселый зоопарк». Москва, ООО «Издательство Астрель» 2009 г.
- 22.Перевертень Г.И. «Искусные поделки из разных материалов». Санкт-Петербург, ООО «Издательство АСТ» 2010 г.
- 23.Румянцева Е. «Простейшие поделки из бумаги». Москва, «Айрис-Пресс» 2006 г.
- 24.Румянцева Е. «Простые поделки без помощи мамы». М., «Айрис – Пресс» 2007г.
- 25.Спички Г. «Чудеса своими руками». Ростов, «Ниола 21-й век» 2004 г.
- 26.Столярова С.В. «Моделирование из бумаги». Москва; ООО «Издательство Астрель» 2010 г.
- 27.Скоробогатова Е.В. «Школа творчества». М., ООО «Издательство Оникс» 2007г.
- 28.Тайбнер А., Болгерт Н., Крумбахер Р. «Подарки своими руками». Москва, ООО «Издательство Астрель» 2011 г.

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год
Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерилка»,
руководитель объединения: Сизова А.С.

(стартовый уровень)

год обучения: 1

группа: 2

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерилка» - группа 2, руководитель объединения Сизова А.С.

Направленность программы - техническая.

Год обучения – 1.

Количество учащихся – 10 человек.

Возраст учащихся – 5-6 лет

Комплектование объединений - с 15 августа по 10 сентября.

2. Место осуществления образовательного процесса.

МБОУ СОШ №18

3. Адреса мест осуществления образовательного процесса.

РФ, Московская область, город Серпухов

4. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 01.09.2019 г.

Окончание учебного года: – 30.05.2020 г. (для выполненных в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ); по факту выполнения дополнительных общеразвивающих программ)

5. Продолжительность каникул.

Зимние каникулы: 29.12.2019-09.01.2020;

Летние каникулы: с 01.06. 2020 г. по 31.08.2020;

6. Праздничные дни:

- 4 ноября – День народного единства;
- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января - Новогодние каникулы;
- 7 января - Рождество Христово;
- 23 февраля - День защитника Отечества;
- 8 марта - Международный женский день;
- 1 мая - Праздник Весны и Труда;
- 9 мая - День Победы

№ п/п	Месяц	Числ о	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	04	16:40 - 17:10	Групповая	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с планом работы на год. Выполнение поделки “Гусеница”	ОУ	Практическая работа
2.	сентябрь	07	16:40 - 17:10	Групповая	2	“Название и назначение материалов и инструментов”, “Виды и свойства бумаги” Выполнение модульной аппликации “Клубника”	ОУ	Беседа.Выставка работ.
3.	сентябрь	11	16:40 - 17:10	Групповая	2	“Учимся чертить” .Чертеж, технический рисунок, эскиз. Линия чертежа. Изготовление поделки “Яблоко”	ОУ	Беседа,практическая работа.
4.	сентябрь	14	16:40 - 17:10	Групповая	2	Продолжение темы “Линия чертежа ”Работа с линейкой. Изготовление поделки” Собачка”	ОУ	Беседа,практическая работа.
5.	сентябрь	18	16:40 - 17:10	Групповая	2	Обозначение на чертеже зоны склеивания. Беседа о ПДД. Изготовление поделки “Слон”	ОУ	Беседа,практическая работа.
6.	сентябрь	21	16:40 - 17:10	Групповая	2	Конструирование из плоских деталей. Принципы изготовления аппликации. Аппликация “Лебедь”	ОУ	Вводная беседа.Практическая работа.Выставка.
7.	сентябрь	25	16:40 - 17:10	Групповая	2	Изготовление аппликации из геометрических фигур “Птица”	ОУ	Практическая работа.
8.	сентябрь	28	16:40 - 17:10	Групповая	2	Принцип изготовления обрывной аппликации. Изготовление аппликации “Осень”	ОУ	Беседа по теме занятия.Т.Б.,практическая работа,выставка.
9.	октябрь	02	16:40 - 17:10	Групповая	2	Беседа “День пожилого человека”.	ОУ	Беседа,практическая

						Изготовление открытки с элементами аппликации.		я работа, вручение открыток бабушкам и дедушкам.
10.	октябрь	05	16:40 - 17:10	Групповая	2	Принцип изготовления смешанной аппликации .Смешанная аппликация “Осенний лес”	ОУ	Беседа.Инструктаж по технике безопасности,практическая работа,анализ работ.
11.	октябрь	09	16:40 - 17:10	Групповая	2	Смешанная аппликация “Цветы”	ОУ	Практическая работа.
12.	октябрь	12	16:40 - 17:10	Групповая	2	Работа над ошибками. Изготовление обрывной аппликации. Закрепление данной техники. Аппликация “Рыбка”	ОУ	Практическая работа.Анализ работ.Выставка.
13.	октябрь	16	16:40 - 17:10	Групповая	2	Изготовление поделок из бумаги и картона. Работа с шаблонами. Изготовление плоских деталей. Поделка “Бабочка”	ОУ	Вводная беседа.Практическая работа с шаблонами.Анализ работ.
14.	октябрь	19	16:40 - 17:10	Групповая	2	Приемы декоративного оформления изделия. Изготовление поделки “Попугай”	ОУ	Беседа по теме занятия.Практическая работа.Выставка.
15.	октябрь	23	16:40 - 17:10	Групповая	2	Принцип щелевого соединения. Изготовление поделки “Мишка”	ОУ	Вводная беседа.Практическая работа.
16.	октябрь	26	16:40 - 17:10	Групповая	2	Работа с линейкой и шаблонами. Поделка “Тигр”	ОУ	Практическая работа.Подведение итогов.
17.	октябрь	30	16:40 - 17:10	Групповая	2	Смешанная аппликация “Корзина с	ОУ	Практическая

						цветами”		работа.Выставка.
18.	ноябрь	06	16:40 - 17:10	Групповая	2	Проведение инструктажа по Т.Б. Изготовление поделок на основе цилиндра. Изготовление поделки “Пингвин”	ОУ	Вводная беседа.Практическа я работа.
19.	ноябрь	09	16:40 - 17:10	Групповая	2	Знакомство с простейшими геометрическими телами. Изготовление поделки “Заяц”	ОУ	Практическая работа.
20.	ноябрь	13	16:40 - 17:10	Групповая	2	Изготовление поделки “Лиса”	ОУ	Практическая работа.
21.	ноябрь	16	16:40 - 17:10	Групповая.	2	Варианты изменения формы цилиндра. Изготовление поделки “Заяц с бантом”	ОУ	Практическая работа.
22.	ноябрь	20	16:40 - 17:10	Групповая	2	Изготовление поделки “Слоненок” при помощи щелевидного соединения. Работа с шаблонами.	ОУ	Практическая работа.Анализ поделок.
23.	ноябрь	23	16:40 - 17:10	Групповая	2	Работа с шаблонами и линейкой. Изготовление поделки “Павлин”	ОУ	Практическая работа.
24.	ноябрь	27	16:40 - 17:10	Групповая	2	Варианты цветового оформления .Изготовление поделки “Петух”	ОУ	Вводная беседа.Практическа я работа.
25.	ноябрь	30	16:40 - 17:10	Групповая	2	Изготовление поделки “Корзинка”	ОУ	Практическая работа.
26.	декабрь	04	16:40 - 17:10	Групповая	2	Беседа о празднике “День матери ”Просмотр видео. Изготовление объемной поделки “Птица и птенчик в клетке” с применением декоративного оформления.	ОУ	Вводная беседа.Практическа я работа.Вручение подарка мамам.
27.	декабрь	07	16:40 - 17:10	Групповая	2	Беседа “Первый день зимы ”Изготовление смешанной аппликации “Рукавички” с использованием подручных	ОУ	Вводная беседа.Практическа я работа с шаблонами”Выстав

						материалов.		ка работ.
28.	декабрь	11	16:40 - 17:10	Групповая	2	Поделка с подвижными деталями “Тигренок”	ОУ	Практическая работа.
29.	декабрь	14	16:40 - 17:10	Групповая	2	Беседа “Осторожно, на водоеме тонкий лед ”Продолжение изучения геометрических тел. Изготовление поделок на основе конуса “Поросенок”	ОУ	Вводная беседа.практическа я.
30.	декабрь	18	16:40 - 17:10	Групповая	2	Декоративное оформление поделки. Работа с шаблонами. Поделка “Снеговик”	ОУ	Практическая работа.
31.	декабрь	21	16:40 - 17:10	Групповая	2	Сравнение конуса и пирамиды. Изготовление поделки “Белка” на основе пирамиды.	ОУ	Беседа.Практическа я работа.
32.	декабрь	25	16:40 - 17:10	Групповая	2	Повторение способа получения квадрата. Изготовление поделки “Рыба” с применением приемов декоративного оформления.	ОУ	Практическая работа.
33.	декабрь	28	16:40 - 17:10	Групповая	2	Изготовление елочных украшений, в основе которых имеется цилиндр ,конус, пирамида и другие многогранники. Подготовка к оформлению класса к празднику.	ОУ	Беседа.Практическ ая работа.
34.	январь	15	16:40 - 17:10	Групповая	2	История празднования Нового года в России .Изготовление поделки “Дед мороз” на основе пластмассовой тарелки.	ОУ	Беседа.Видео- фрагмент.Практиче ская работа.
35.	январь	15	16:40 - 17:10	Групповая	2	Знакомство с историей ит напзначением масок в культуре разных народов. Изготовление масок.	ОУ	Беседа.Практическ ая работа.
36.	январь	18	16:40 - 17:10	Групповая	2	Оригами. История оригами.	ОУ	Беседа.Презентаци

						Основные условия обозначения. Изготовление поделки “Санта Клаус”		я.Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.
37.	январь	22	16:40 - 17:10	Групповая	2	Различные способы изготовления квадратов, в том числе из неровно обрезанного листа. Изготовление поделки “Грибок”	ОУ	Беседа по теме занятия.Практическая работа.
38.	январь	25	16:40 - 17:10	Групповая	2	Изготовление поделки “Жираф”	ОУ	Практическая работа.
39.	январь	29	16:40 - 17:10	Групповая	2	Изготовление кукол на пальчики: заяц, волк, собачка.	ОУ	Вводная беседа.Практическая работа.
40.	февраль	05	16:40 - 17:10	Групповая	2	Конструирование из коробков. Изготовление поделки “Кот” Работа с шаблонами.	ОУ	Вводная беседа.Анализ образца.Практическая работа.
41.	февраль	08	16:40 - 17:10	Групповая	2	Вычерчивание выкройки из цветной бумаги для оклеивания короба. Изготовление поделки “Сова”	ОУ	Беседа по Т.Б.Практическая работа.
42.	февраль	12	16:40 - 17:10	Групповая	2	Изменение формы крыжки короба. Оклеивание деталей цветной бумагой. Изготовление поделки “Жираф”	ОУ	Самостоятельная работа.
43.	февраль	15	16:40 - 17:10	Групповая	2	Изготовление поделки “Детская коляска” из короба.	ОУ	Практическая работа.
44.	февраль	19	16:40 - 17:10	Групповая	2	Самостоятельная изготовление поделки из коробков. Конкурс на самую лучшую работу.	ОУ	Самостоятельная работа.
45.	февраль	22	16:40 - 17:10	Групповая	2	Динамические игрушки. Материалы и инструменты, используемые при изготовлении дергунчиков. Способы скрепления деталей. Изготовление	ОУ	Вводная беседа.Практическая работа.

						поделки “Колобок”		
46.	февраль	26	16:40 - 17:10	Групповая	2	Изготовление поделки “Часы” с подвижными стрелками.	ОУ	Практическая работа.
47.	март	01	16:40 - 17:10	Групповая	2	Беседа, посвященная Дню защитника отечества. Изготовление подарка папе, дедушке.	ОУ	Беседа, практическая работа, вручение поделки.
48.	март	05	16:40 - 17:10	Групповая	2	Закрепление навыков работы с проволокой. Изготовление поделки “Дракончик”	ОУ	Практическая работа.
49.	март	12	16:40 - 17:10	Групповая	2	Модели наземного транспорта. Знакомство с разновидностями наземного транспорта. Изготовление силуэтных деталей автомобиля.	ОУ	Беседа. Практическая работа.
50.	март	15	16:40 - 17:10	Групповая	2	Изготовление поделки для мамы к 8 марта.	ОУ	Практическая работа.
51.	март	19	16:40 - 17:10	Групповая	2	Работа с шаблонами. Изготовление модели грузового автомобиля.	ОУ	Беседа. Практическая работа.
52.	март	22	16:40 - 17:10	Групповая	2	Изготовление легкового автомобиля с движущимися колесами.	ОУ	Практическая работа.
53.	март	26	16:40 - 17:10	Групповая	2	Общие сведения о военном транспорте, его особенностях. Изготовление модели “Танк”	ОУ	Беседа. Практическая работа.
54.	март	29	16:40 - 17:10	Групповая	2	Изготовление модели “Автобус”	ОУ	Практическая работа.
55.	март	02	16:40 - 17:10	Групповая	2	Беседа о технике безопасности на занятиях. Беседа о правилах дорожного движения. Изготовление дорожных знаков.	ОУ	Беседа. Практическая работа.
56.	апрель	05	16:40 - 17:10	Групповая	2	Продолжение изучения правил дорожного движения. Изготовление	ОУ	Беседа. Практическая работа.

						светофора.		
57.	апрель	09	16:40 - 17:10	Групповая	2	Знакомство с водными видами транспорта. Изготовление силуэтных моделей кораблей.	ОУ	Беседа .Практическая работа.
58.	апрель	12	16:40 - 17:10	Групповая	2	Сведения из истории судостроения. Изготовление поделки "Парусник"	ОУ	Беседа.Практическ ая работа.
59.	апрель	16	16:40 - 17:10	Групповая	2	Изготовление моделей кораблей и лодок при помощи оригами.	ОУ	Практическая работа.
60.	Апрель	19	16:40 - 17:10	Групповая	2	Принцип изготовления трубочек из бумаги. Изготовление поделки "Изба"	ОУ	Беседа.Практическ ая работа.
61.	Апрель	23	16:40 - 17:10	Групповая	2	Работа с шаблонами. Изготовление поделки "Каное"	ОУ	Беседа.Практическ ая работа.
62.	апрель	26	16:40 - 17:10	Групповая	2	Беседа "Безопасность в общественном транспорте" .Работа с линейкой. Изготовление поделки "Лодка с пассажирами"	ОУ	Беседа.Видео- фрагмент.Практиче ская работа.
63.	апрель	30	16:40 - 17:10	Групповая	2	Беседа по ПДД. "Как правильно вести себя вблизи автомагистралей".Показ видео фрагмента. Викторина.	ОУ	Беседа.Викторина.
64.	май	03	16:40 - 17:10	Групповая	2	Самостоятельное выполнение моделей водного транспорта.	ОУ	Самостоятельная работа.
65.	май	07	16:40 - 17:10	Групповая	2	Инструктаж по Т.Б. Знакомство с воздушными видами транспорта. Изготовление силуэтной модели вертолета.	ОУ	Беседа.Практическ ая работа.
66.	май	10	16:40 - 17:10	Групповая	2	История развития воздушного транспорта. Изготовление самолетов при помощи оригами.	ОУ	Беседа.Практическ ая работа.
67.	май	14	16:40 - 17:10	Групповая	2	Беседа "Пожарная безопасность" Викторина по Правилам дорожного	ОУ	Беседа.Викторина.

						движения.		
68.	май	17	16:40 - 17:10	Групповая	2	Основные части самолета. Работа с шаблонами и линейкой. Изготовление поделки “Военный самолет”	ОУ	Практическая работа.
69.	май	21	16:40 - 17:10	Групповая	2	Отличие самолета от вертолета. Изготовление поделки “Вертолет” с подвижным винтом.	ОУ	Беседа.Практическая работа.Итоговое занятие.
70.	май	24	16:40 - 17:10	Групповая	2	Беседа на тему: «Как я хочу провести лето» Игра на внимание «Соотнеси предмет и вид спорта»	ОУ	Беседа.
71.	май	28	16:40 - 17:10	Групповая	2	Изготовление объёмной аппликации «Корабль в море»	ОУ	Практическая работа.
72.	май	31	16:40 - 17:10	Групповая	2	Подведение итогов	ОУ	Итоги.

