

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО
на заседании методического совета

Протокол № 1
от 22 августа 20 19 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МУДО ДДЮТТ
М.В. Гурова
Приказ № 116 от 22 августа 20 19 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
по начальному техническому моделированию
«Самоделкин»
(базовый уровень)

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 7- 12 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: Индыкина Любовь Витальевна,
педагог дополнительного образования

г. о. Серпухов
2019 г.

Пояснительная записка

Начальное техническое моделирование - первая ступень в занятиях детей техническим творчеством. Являясь наиболее доступным для детей младшего школьного возраста, начальное техническое моделирование обладает необходимой эмоциональностью и привлекательностью.

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с возрастными и психологическими возможностями и особенностями детей.

Программа позволяет развивать индивидуальные творческие способности, накопить опыт в процессе изготовления моделей разной сложности, развивать полученные знания и приобретать трудовые навыки.

Нормативная база:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (*утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р*;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008*;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (*утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 410*;
- Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (*утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040*);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (*Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242*);
- О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (*Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564*);

- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (*Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844*);
- Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся (*Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499*);
- Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (*Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 – 13 в/07*);
- Устав МУДО «Дом детского и юношеского технического творчества» г.о. Серпухов.

Дополнительное образование выполняет компенсаторные функции, развивает интерес детей к познанию и творчеству, способствует развитию личности ребенка. С учетом социальных условий и возможностей осуществляется индивидуальный подход к обучению учащихся.

Данная программа базируется на получении основных видов навыков:

- сенсорные (навыки восприятия) – умение читать различные виды схем, определять расстояния на «глаз» и т.д.;
- графические – владение приемами работы с чертежными инструментами: линейка, лекало, и др.;
- двигательные – развитие мелкой моторики пальцев;
- волевые – привитие навыков дисциплины, скрупулезности в выполнении работы, внимания.
- дизайнерские – обучение эстетическому и оригинальному оформлению поделки

Направленность. Программа реализует техническую направленность и призвана решать проблему развития творческого мышления и усвоение ими социального и культурного опыта.

Новизна и актуальность. Новизной является то, что, имея техническую направленность, обеспечивающую развитие творческих способностей детей, программа является комплексной и представляет собой интегрированный курс, включая знания по различным предметам.

Процесс работы над созданием модели взаимосвязан с формированием познавательного интереса, с преодолением трудностей. В процессе волевого действия формируются определённые качества личности, такие как аккуратность, находчивость, умение самостоятельно принимать технические решения. Все это должно происходить при соблюдении принципов дидактики: сознательности и активности, систематичности и последовательности, доступности и научности. Заниматься обучающийся должен охотно, с интересом, преодолевая трудности, тогда он будет испытывать радость и удовлетворение от работы.

Программа построена так, что дети, преодолевая одно затруднение за другим, переходят от одного успеха к другому, в результате чего у них формируется опыт творческого дела, что играет важную роль в развитии личности в процессе технического творчества.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что техническое творчество детей вызывает у них интерес к техническому моделированию и конструированию, умению работать руками, осваивать начальные виды деятельности, которые пригодятся им в дальнейшей профессии, быту.

Информационная компетентность рассматривается как совокупность четырех взаимосвязанных элементов:

- знание об объектах и способах деятельности;
- опыт осуществления способов практической деятельности;
- опыт творческой деятельности;
- опыт эмоциональной воспитанности (знания и навыки, связанные с нравственными нормами отношений).

Технологическая компетентность рассматривается как готовность к пониманию инструкций, алгоритма деятельности, что позволяет осваивать и применять их в различных жизненных ситуациях.

Педагогические технологии: личностно ориентированного развивающего обучения, информационно-коммуникационные, игровые, групповые, технология коллективной творческой деятельности и др.

Цель программы: формирование у детей начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире

Задачи:

Обучающие:

- освоить с основными понятиями НТМ.
- изучить историю развития отечественной и мировой техники, с ее создателями;
- освоить техническую терминологию и основные узлы технических объектов;
- освоить навыки работы с инструментами;
- формировать графическую культуру на начальном уровне: умение читать простейшие чертежи, изготавливать по ним модели, навыки работы с чертежно-измерительным и ручным инструментом при использовании различных материалов;
- обучить приемам и технологии изготовления простейших моделей технических объектов;

Развивающие:

- развивать интерес к технике, знаниям, устройству технических объектов.

- развивать образное и пространственное мышление и воображение, фантазию ребенка;
- развивать художественный и эстетический вкус;
- развивать аналитическое мышление и самоанализ;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность, побуждать к творчеству и самостоятельности

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, ответственность, социальное поведение, самоорганизацию;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма, взаимопомощи;
- формировать у детей ценностного отношения к своему здоровью;
- воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.

Характеристика участников образовательного процесса

В объединение принимаются дети с разными данными, с разным уровнем подготовки. Главным критерием приёма является интерес и желание заниматься техническим моделированием. Общая увлечённость, усидчивость, терпение помогает детям преодолевать трудности в учебном процессе. Дифференцированный подход является наиболее продуктивным и позволяет каждому ребёнку добиться хороших результатов.

Образовательный процесс составлен в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Объём и срок реализации программы.

Срок реализации программы 2 года - 288 ч.

Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа (всего 144 часа в год).

Формы образовательного процесса

Формы обучения, используемые при реализации программы:

Занятия проводятся в виде лекций, бесед, практических и комбинированных занятий. Для лучшего восприятия материала используются наглядные пособия: образцы готовых изделий, моделей, макетов, чертежей, схем, шаблонов и др.

Программа предусматривает индивидуальную работу с каждым воспитанником. Главным условием при этом является конечный результат, т.е. учащийся должен сдать модель полностью законченной, даже если кому-то потребуется больше времени, чем остальным.

Форма обучения: очная.

Основные принципы содержания программы:

- принцип доступности материала;
- принцип систематичности;
- принцип преемственности;
- принцип всеобщего охвата детей, независимо от данных учащихся;
- принцип занимательности;
- принцип индивидуального подхода;

– принцип цикличности изучения материала.

Программа является первой ступенью в освоении программ технической направленности – базовый уровень. По окончании обучения в объединении «Начальное техническое моделирование» обучающиеся могут продолжить обучение по образовательным программам технической направленности более высокого уровня сложности.

Программа предназначена для педагогов дополнительного образования реализующих программы технической направленности и учителей специальных учреждений, осуществляющих дополнительные образовательные программы ФГОС.

Учебно-тематический план 1 год обучения

/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		Опрос
2	Простейшие модели аппликация	4	1	3	Опрос
3	Простейшие модели из полосок бумаги	10	2	8	Опрос
4	Простейшие модели из полосок с аппликацией	12	3	9	Опрос
5	Простейшие модели из конусов	12	2	10	Опрос
6	Простейшие модели из цилиндров	12	2	10	Опрос
7	Объёмные работы с применением пройденных техник	10	2	8	Выставка
8	Итоговое занятие	2	1	1	Тестирование
9	Объёмные работы. Игрушки –качалки	12	3	9	Опрос
10	Динамические игрушки.	12	3	9	Опрос, выставка
11	Объёмные работы с применением сложения бумаги.	14	4	10	Опрос
12	Объёмные работы с применением сложения бумаги, склеивание, аппликация	20	6	14	Выставка
	Применение и	20	4	16	Опрос,

13	смешивание знакомых техник (самостоятельная работа)				выставка
14	Итоговое занятие	2	1	1	Тестирование
15	Всего:	144	36	108	

Содержание программы

1. Вводное занятие (2ч.)

Теория: Знакомство с учащимися. Задачи и план на новый учебный год. Требование к учащимся. Согласование расписания. Организационные вопросы. Материалы и инструменты про работе.

Практика. Изготовление моделей, технических объектов

Основные понятия: «профессии технического профиля».

Качества: внимание.

Форма контроля: беседа, практическое тестирование.

2. Простейшие модели, аппликация (4ч.)

Теория: Знакомство с шаблонами, способы и приёмы разметки, вырезание, наклеивание.

Техника безопасности при работе с ножницами.

Практика. Изготовление моделей, технических объектов

Умения: навыки работы с инструментами и бумагой.

Качества: аккуратность.

Форма контроля: беседа, игра, практическая работа.

3. Простейшие модели из полосок бумаги (10ч.)

Теория: Изготовление моделей из полосок бумаги, соединение их, склеивание отдельных деталей из бумаги, и между собой при помощи клея.

Практика. Изготовление моделей, технических объектов

Умения: навыки работы с инструментами, бумагой.

Качества: аккуратность, внимание, мышление.

Форма контроля: беседа, игра, практическая работа

4. Простейшие модели из полосок с аппликацией (12ч.)

Теория: Нарезание полосок бумаги и применение их в аппликации

Практика. Изготовление моделей, технических объектов

Основные понятия: «конструкции», «объекты будущего» и др.

Умения: навыки работы с инструментами и материалами.

Форма контроля: практическая работа, выставка.

5. Простейшие модели из конусов(12ч.)

Теория: Знакомство с фигурой «Конус». Вырезание конуса, склеивание его, применение дополнительных деталей.

Практика. Изготовление моделей, технических объектов

Основные понятия: конус

Умения: навыки работы с инструментами и материалами.

Форма контроля: беседа, опрос, игра.

6. Простейшие модели из цилиндров (12ч.)

Теория: Знакомство с фигурой «Цилиндр». Умение вырезать по шаблону и склеивать его. Применять дополнительные детали.

Практика. Изготовление моделей, технических объектов

Основные понятия: конус

Умения: навыки работы с инструментами и материалами.

Форма контроля: беседа, опрос, игра.

7. Объёмные работы с применением пройденных техник (10 ч.)

Теория: Закрепление пройденного материала и применение полученных знаний на практике.

Практика. Изготовление моделей, технических объектов

Основные понятия: объем, плоскость.

Умения: навыки работы с инструментами и материалами.

Форма контроля: беседа, опрос, игра.

8. Итоговое занятие (2ч.)

Контроль знаний и умений учащихся за первое полугодие.

9. Игрушки – качалки (2ч.)

Теория: Знакомство с новым видом объёмной работы игрушка-качалка. Вырезание по шаблону, оформление с помощью аппликации.

Практика. Изготовление моделей, технических объектов

Умения: навыки работы с инструментами и материалами.

Качества: аккуратность, внимание, мышление.

Форма контроля: беседа, игра, практическая работа

10. Динамические игрушки (12ч.)

Теория: Знакомство с новым видом объёмной работы – динамическая игрушка. Умение вырезать по шаблону, соединять детали с помощью проволоочной основы, сделать движущимися части объёмной работы.

Практика. Изготовление моделей, технических объектов

Умения: навыки работы с инструментами и материалами.

Форма контроля: беседа, опрос, игра.

11. Объёмные работы с применением сложения бумаги (14ч.)

Теория: Знакомство с объёмными работами в результате сложения бумаги, умение правильно и аккуратно производить действия по сложению.

Практика. Изготовление моделей, технических объектов

Умения: навыки работы с инструментами и бумагой.

Качества: аккуратность.

Форма контроля: беседа, игра, практическая работа.

12. Объёмные работы с применением сложения бумаги, склеивание, аппликация (20ч.)

Теория: Изготовление объёмных работ, их склеивание, применение аппликации для оформления работы.

Практика. Изготовление моделей, технических объектов

Основные понятия: конус

Умения: навыки работы с инструментами и материалами.

Форма контроля: беседа, опрос, игра.

13. Применение и смешивание знакомых техник (самостоятельная работа) (20ч.)

Теория: На основе уже полученных знаний и умений, выполнение учащимися самостоятельно творческих работ.

Практика. Изготовление моделей, технических объектов

Умения: навыки работы с инструментами, бумагой.

Качества: аккуратность, внимание, мышление.

Форма контроля: беседа, игра, практическая работа

14. Итоговое занятие (2ч.)

Подведение итогов за год, анализ работы.

Учебно-тематический план

2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	3	3	-	Беседа. Практическое тестирование
2.	Материалы и инструменты НТМ	3	1	1	Беседа. Практическое тестирование
3.	Технические термины. Графические понятия.	8	2	6	Беседа
4.	Техника	70	10	60	Практическая работа. Выставка
5.	Оригами	7	2	5	Практическая работа. Выставка.
6.	Конструктор	6	2	4	Практическая работа. Выставка
7.	Человек и техника	10	2	8	Беседа. Опрос.
8.	Технического дизайна	6	2	4	Выполнение заданий
9.	Подготовка моделей к выставке	12	4	8	Выставка
10.	Тематические беседы	3	3	-	
11.	Проведение конкурсов, викторин, соревнований, тематических выставок, экскурсий.	14	2	12	Выполнение заданий
12.	Итоговое занятие. Аттестация	2	-	2	Самостоятельная работа. Выставка.
	Итого:	144	33	111	

Содержание программа

1. Вводное занятие (3 ч.)

Теория. Показ образцов готовых изделий. Основные задачи и тематика в текущем учебном году, в зависимости от конкретных условий. Соревнования

летающих моделей, изготовленных в прошлом году и подготовленных за лето. Инструктаж по ТБ, ПБ, ЧП.

Основные понятия: «профессии технического профиля».

Качества: внимание.

Форма контроля: беседа, практическое тестирование.

2. Материалы и инструменты в НТМ (3 ч.)

Теория. Свойства бумаги и картона (повторение). Экономное расходование бумаги. Сохранение лесных богатств Земли. Инструменты, применяемые при изготовлении моделей из других материалов. Правила работы с инструментами.

Практика. Изготовление колес из различных видов бумаги и картона. Экскурсия в мастерскую авиамоделирования. Викторина «Материалы», показ инструментов (лобзик, шило, напильник и т.д.). Изготовление модели технического объекта методом копирования.

Умения: навыки работы с инструментами.

Качества: аккуратность.

Форма контроля: беседа, практическое тестирование.

3. Технические термины. Графические понятия (8 ч.)

Теория. Дальнейшее изучение технической терминологии. Расширение и закрепление знаний о технических объектах. Использование треугольника и циркуля при вычерчивании разверток. Понятие о симметрии. Основные линии чертежа: видимого и невидимого контура, линии сгиба. Технический рисунок, эскиз, чертеж. Понятие о масштабе.

Практика. Изготовление моделей, технических объектов по шаблону 2-ого уровня сложности.

Основные понятия: симметрия», линии чертежа

Умения: навыки работы с инструментами и бумагой.

Качества: аккуратность.

Форма контроля: беседа, игра, практическая работа.

4. Техника (70 ч.)

Теория. Значение и виды транспортной техники. Влияние транспорта на окружающую среду. Современные движители и двигатели на транспорте.

Авиамodelи. Виды самолетов и вертолетов, их назначение. Основные узлы моделей самолета и вертолета (фюзеляж, крылья, винт и т.д.). Технология изготовления простейших летающих моделей.

Судомodelи. Виды судов, назначение: пассажирские, грузовые, спортивные, научные и др. Основные элементы судна и его оснастки. Действие паруса. Технология изготовления модели судна (вырезание, склеивание корпуса, изготовление и установка мачты, паруса, руля и т.д.).

Автомodelи. Легковые, грузовые, специальные автомобили. Основные узлы автомобиля. Технология сборки автомобиля на конвейере.

Военная техника. Развитие военного транспорта.

Специальная техника. Развитие транспорта специального назначения.

Практика. Изготовление различных моделей техники

Основные понятия: различные виды техники

Умения: навыки работы с инструментами и материалами.

Качества: аккуратность, внимание, мышление.

Форма контроля: беседа, игра, практическая работа.

5. Оригами (7 ч.)

Теория. Что такое оригами? Базовые формы оригами. Основные приемы при складывании изделий из бумаги. Оригами обозначения на чертежах.

Практика. Складывание различных изделий и технических объектов (2-й уровень сложности) из бумаги.

Умения: навыки работы с инструментами, бумагой.

Качества: аккуратность, внимание, мышление.

Форма контроля: беседа, игра, практическая работа

6. Конструктор (6 ч.)

Теория. Работа конструктора и конструкторского бюро. Кто такой изобретатель? Способы изготовления разверток тел: куба, цилиндра, конуса, усеченного конуса, пирамиды, усеченной пирамиды. Ознакомление с различными видами соединений. Виды сборки.

Практика. Изготовление моделей техники. Анализ и отбор лучших моделей и подготовка их к выставке.

Основные понятия: «конструкции» и др.

Умения: навыки работы с инструментами и материалами.

Форма контроля: практическая работа, выставка.

7. Человек и техника (10 ч.)

Теория. Развитие представлений о взаимосвязи человека и техники.

Практика. Изготовление моделей техники

Умения: навыки работы с инструментами и материалами.

Форма контроля: беседа, опрос, игра.

8. Технический дизайн (6 ч.)

Теория. Зависимость форм природных предметов и организмов от их свойств и среды обитания. Сочетание и многообразие цветов в природе. Цветовая гамма. Формы, пропорции, цвет как средства выразительности создаваемого объекта. Элементарное понятие о техническом дизайне. Технические рисунки моделей, понятие о макетах. Показ каталогов и плакатов.

Практика. Оформление технических моделей. Изготовление поделок к празднику. Подготовка моделей к выставкам. Выполнение элементов макетов.

Основные понятия: «изобретатель», «конструктор» и др.

Качества: аккуратность, внимание, мышление.

Форма контроля: выполнение заданий.

9. Подготовка моделей к выставкам (12 ч.)

Подготовка к тематическим и другим выставкам.

Умения: навыки работы с инструментами и материалами.

Качества: аккуратность, внимание, мышление, самостоятельность, взаимопомощь.

Форма контроля: выставка.

10. Тематические беседы (3 ч.)

Проводятся по планам воспитательной работы объединения и образовательного учреждения.

Форма контроля: беседа, игра, выполнение задания по инструкции, практическая работа

11. Проведение конкурсов, викторин, соревнований, тематических выставок с участием родителей.(14 ч.)

12. Заключительное занятие. Аттестация (2 ч.)

Самостоятельная работа, подведение итогов, награждение лучших и активных воспитанников. Проведение итогов заключительных выставки и соревнований.

Умения: навыки работы с инструментами и материалами.

Качества: аккуратность, внимание, мышление, самостоятельность, умение оценить работу.

Форма контроля: выставка.

Оценка и контроль знаний

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

1. Оценка овладения обучающимися каждого вида техники работы с бумагой (после прохождения соответствующего блока)
2. Проведение выставок работ обучающихся
3. Участие в краевых, районных и городских выставках, интернет-конкурсах
4. Тестирование, собеседование.

Внешний контроль

После каждого раздела программы с целью подведения итогов и поощрения воспитанников проводятся выставки.

Цель выставок – стимулирование творческого потенциала и активности воспитанников, привлечение внимания родителей к творчеству их детей. Непременное условие – использование работ каждого воспитанника. Выставки детских работ позволяют проследить творческий рост каждого ребенка по следующим критериям: качество исполнения, соответствие работы возрасту ребенка, оригинальность идеи.

Внутренний контроль – аттестация (Приложение 2)

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить результативность их совместной творческой деятельности, уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, в соответствии с прогнозируемым результатом.

Виды аттестации.

1. Текущая аттестация – оценка качества усвоения материала какой-либо части (темы) программы и проводится педагогом на занятиях.
2. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися знаний в рамках программы по итогам полугодия и проводится педагогом.

3. Итоговая аттестация – это оценка овладения учащимися уровня достижений, заявленных в программе по завершению учебного года и проводится педагогом и аттестационной комиссией.

Показатели критериев определяются уровнем: высокий (В) — 3 балла; средний (С) — 2 балла; низкий (Н) — 1 балл.

1. Разнообразие умений и навыков

- *Высокий (3 балла):* имеет четкие технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты (ножницы, линейка, карандаш, ластик).
- *Средний (2 балла):* имеет отдельные технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты.
- *Низкий (1 балл):* имеет слабые технические навыки, отсутствует умение использовать инструменты.

2. Глубина и широта знаний по содержанию программы

- *Высокий (3 балла):* имеет широкий кругозор знаний по содержанию курса, владеет определенными понятиями (название, определения...) свободно использует технические обороты, пользуется дополнительным материалом.
- *Средний (2 балла):* имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу.
- *Низкий (1 балл):* недостаточны знания по содержанию курса, знает отдельные определения.

3. Позиция активности и устойчивого интереса к деятельности

- *Высокий (3 балла):* проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной творческой активности.
- *Средний (2 балла):* проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность только на определенные темы или на определенных этапах работы.
- *Низкий (1 балл):* присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только по четким инструкциям, указаниям педагога.

4. Разнообразие творческих достижений

- *Высокий (3 балла):* регулярно принимает участие в выставках, конкурсах, в масштабе района, города.
- *Средний (2 балла):* участвует в выставках внутри кружка, учреждения.
- *Низкий (1 балл):* редко участвует в конкурсах, соревнованиях, выставках внутри кружка.

5. Развитие познавательных способностей: воображения, памяти, речи, сенсомоторики.

- *Высокий (3 балла):* точность, полнота восприятия цвета, формы, величины, хорошее развитие мелкой моторики рук; обладает содержательной, выразительной речью, умеет четко отвечать на поставленные вопросы, обладает творческим воображением; у ребенка устойчивое внимание.

- *Средний (2 балла):* ребенок воспринимает четко формы и величины, но недостаточно развита мелкая моторика рук, репродуктивное воображение с элементами творчества; знает ответы на вопрос, но не может оформить мысль, не всегда может сконцентрировать внимание.
- *Низкий (1 балл):* не всегда может соотнести размер и форму, мелкая моторика рук развита слабо, воображение репродуктивное.



Планируемые результаты освоения 1 года обучения

Обучающийся будет знать:

- правила безопасного пользования инструментами;
- материалы и инструменты, используемые для изготовления моделей;
- основные линии на чертеже;
- основные простейшие технические термины;
- базовые формы и приемы складывания в технике оригами;

Обучающийся будет уметь:

- соблюдать технику безопасности;
- читать простейшие чертежи;
- изготавливать простейшие чертежи моделей методом копирования;
- находить линии сгиба;
- изготавливать простейшие технические модели;
- изготавливать изделие в технике оригами по образцу с пояснениями педагога;
- организовать рабочее место.

Планируемые результаты освоения 2 года обучения

Обучающийся будет знать:

- правила безопасного пользования инструментами;
- линии на чертежах;
- способы изготовления моделей;
- основные термины в технике, в моделировании;
- элементарные понятия о цветовой гамме и технической эстетике;

Обучающийся будет уметь:

- соблюдать технику безопасности;
- читать простейшие чертежи;
- чертить простейшие чертежи разверток;
- подбирать материал для модели;
- изготавливать простые изделия в технике оригами по схеме с рекомендациями педагога;

проявлять усидчивость в достижении конечного результата.

Методическое обеспечение

Формы проведения занятий: практическое, теоретическое или комбинированное занятие, беседа, конкурс, групповая, индивидуально-коллективная работа.

Вид организации работы детей на занятиях: фронтальный, коллективный, групповой, коллективно-групповой.

Методы организации занятий:

- практический;
- словесный;
- наглядный;
- метод релаксации;
- динамические паузы;
- моделирование по образцу. Детям предлагают образцы и, как правило, приемы их изготовления. В данной форме обучения обеспечивается прямая передача детям готовых знаний, способов действий, основанная на подражании;
- моделирование по модели. Детям в качестве образца предъявляют модель, в которой очертание отдельных составляющих ее элементов скрыто от ребенка.
- моделирование по простейшим чертежам и схемам. Это создает возможности для развития внутренних форм наглядного моделирования. Такие возможности наиболее успешно могут реализовываться в случае обучения детей сначала построению простых схем-чертежей, а затем практическому созданию поделки. В результате у детей развивается образное мышление и познавательные способности.

Средства обучения

Дидактический и лекционный материал:

- методические разработки мастер-классов, занятий и изготовления поделок;
- эскизы, фотографии, макеты и модели изделий, образцы работ;
- шаблоны поделок, чертежи;
- книги, журналы, брошюры по технике выполнения оригами;
- книги, журналы, брошюры по работе с бумагой, картоном, природным материалом,
- книги, журналы, брошюры по выполнению аппликации;
- видеоматериалы и презентации по начальному техническому моделированию.

Материально-техническое обеспечение:

- помещение, соответствующее нормам СЭС, с освещением, столами и стульями;
- раздаточный материал, для проведения занятий и мастер-классов;
- ножницы;
- линейки, угольники, шаблоны;
- цветная бумага, альбомные листы, картон;
- цветные карандаши, простые карандаши, ручки, фломастеры;
- проволока;

- коробка для хранения карандашей;
- шкафы для хранения материалов, приспособлений и инструментов;
- проектор, экран.

Используемые педагогические технологии

- технология индивидуализации обучения;
- технология группового обучения;
- технология программированного обучения;
- технология систематического обучения;
- технология модульного обучения;
- технология эмоционального воздействия;
- технология успеха каждого ученика;
- технология обучение через опыт и сотрудничество;
- технология дифференцированного обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология игровой деятельности;
- коммуникативная технология обучения;
- технология коллективной творческой деятельности;
- технология решения изобретательских задач;
- здоровьесберегающие технологии.

Список литературы для обучающихся:

1. Артамонова Е.В. Необычные сувениры и игрушки. Самоделки из природных материалов.-М.: Изд-во Эксмо, 2005.-64с., ил.
2. Белякова О.В. Лучшие поделки из бумаги./ Ярославль: Академия развития, 2009.- 160с., ил.- (Умелые руки).
3. Быстрицкая А. И. «Бумажная филигрань»/ М.: Айрис-пресс, 2011.- 128 с.: ил.+ цв. вклейка 16 с. – (Внимание: дети!).
4. Грушина Л.В. Озорные игрушки. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.
5. Грушина Л.В. Живые игрушки. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.
6. Грушина Л.В., Лыкова И.А. Азбука творчества. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.
7. Зайцева А. А. «Искусство квиллинга». Магия бумажных лент/ М.: Эксмо, 2010.- 64с.: ил.-(Азбука рукоделия).
8. Кулакова Л. Цветы и вазы из бумаги. «Аст-Пресс книга», М.
9. Соколова С. Сказка оригами: Игрушки из бумаги.- М.: Изд-во Эксмо; СПб.: Валери СПД, 2004.-240с., ил. (Серия:Академия «Умелые руки».)

Список литературы для педагогов:

1. Артамонова Е.В. Необычные сувениры и игрушки. Самоделки из природных материалов.-М.: Изд-во Эксмо, 2005.-64с., ил.
2. Белякова О.В. Лучшие поделки из бумаги./ Ярославль: Академия развития, 2009.- 160с., ил.- (Умелые руки).
3. Быстрицкая А. И. «Бумажная филигрань»/ М.: Айрис-пресс, 2011.- 128 с.: ил.+ цв. вклейка 16 с. – (Внимание: дети!).
4. Грушина Л.В. Озорные игрушки. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.
5. Грушина Л.В. Живые игрушки. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.
6. Грушина Л.В., Лыкова И.А. Азбука творчества. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.
7. Зайцева А. А. «Искусство квиллинга». Магия бумажных лент/ М.: Эксмо, 2010.- 64с.: ил.-(Азбука рукоделия).
8. Кулакова Л. Цветы и вазы из бумаги. «Аст-Пресс книга», М.
9. Сержантова Т.Б. Оригами для всей семьи/М.: Айрис-пресс, 2010.-192с.: ил.+вкл. 8с.- (Внимание: дети!)
- 10.Ступак Е.А. Оригами. Игры и конкурсы/ 2-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2009.- 80 с. + вкл. 8с.- (Внимание: дети!)
- 11.Соколова С. Сказка оригами: Игрушки из бумаги.- М.: Изд-во Эксмо; СПб.: Валери СПД, 2004.-240с., ил. (Серия:Академия «Умелые руки».)

- 12.Чеккони Д. Моя первая книга оригами/Пер. с итал.- М.: Изд-во Эксмо, 2004.-80с., ил.- (Домашняя школа)
- 13.<http://stranamasterov.ru/>
- 14.<http://oriart.ru/>
- 15.www.origami-school.narod.ru
- 16.<http://www.liveinternet.ru>
- 17.<http://www.livemaster.ru>
- 18.<http://www.rukodel.tv/>
- 19.<http://www.maam.ru>
- 20.<http://prostodelkino.com>

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

Дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкин» руководитель объединения:

Индыкина Л.В. (базовый уровень)

год обучения: 2, группа: 5

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкин» - группа 5, руководитель объединения Индыкина Л.В.

Направленность программы - техническая.

Год обучения – 2.

Количество учащихся – 10 человек.

Возраст учащихся – 7-12 лет

Комплектование объединений - с 01 сентября по 15 сентября.

2. Место осуществления образовательного процесса.

МОУ СОШ № 7.

3. Адреса мест осуществления образовательного процесса.

РФ, Московская область, город Серпухов, улица Фирсова , дом 9, (кабинет №6),

4. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 01.09.2019 г.

Окончание учебного года: – 30.05.2020 г. (для выполненных в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ); по факту выполнения дополнительных общеразвивающих программ)

5. Продолжительность каникул.

Осенние каникулы: 26.10.2019- 04.11.2019;

Зимние каникулы: 28.12.2019-12.01.2020;

Весенние каникулы: 21.03.2020- 29.03.2020

Летние каникулы: с 01.06. 2020 г. по 31.08.2020;

6. Праздничные дни:

- 4 ноября – День народного единства;

- 31,1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января - Новогодние каникулы;

- 7 января - Рождество Христово;

- 23 февраля - День защитника Отечества;

- 8 марта - Международный женский день;

- 1 мая - Праздник Весны и Труда;

- 9 мая - День Победы

2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятий	Количе ство часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	04	16.45-18.25	Групповая	2	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б Планы работы кружка. Показ работ сделанных в прошлом году. Инструктаж по Т.Б. Изготовление поделки на свободную тему	СОШ №7	Беседа
2.	сентябрь	06	16.45-18.25	Групповая	2	Материалы и инструменты в НТМ Свойства бумаги, картона и их способы обработки. Инструменты и приспособления для работы с бумагой.	СОШ №7	Беседа
3.	сентябрь	11	16.45-18.25	Индивидуаль ные беседы	2	Свойства бумаги, картона и их способы обработки. Инструменты и приспособления для работы с бумагой. Викторина «Инструменты»	СОШ №7	Беседа
4.	сентябрь	13	16.45-18.25	Групповая	2	Конкурс «Бумажный мир»	СОШ №7	Игра-конкурс
5.	сентябрь	18	16.45-18.25	Групповая	2	Технические термины. Начальные графические понятия. Технические термины, применяемые в моделировании. Изготовление технических моделей по шаблону.	СОШ №7	Игра
6.	сентябрь	20	16.45-18.25	Групповая	2	Использование треугольника и циркуля при вычерчивании разверток.	СОШ №7	Беседа

						Изготовление технической модели		
7.	сентябрь	25	16.45-18.25	Групповая	2	Понятие симметрии. Изготовление технической модели самолета	СОШ №7	Творческая работа
8.	сентябрь	27	16.45-18.25	Групповая	2	Технический рисунок, эскиз, чертёж-общие черты и отличия. Основные линии чертежа. Изготовление технических модели автомобиля по чертежу	СОШ №7	Практическая работа
9.	октябрь	02	16.45-18.25	Групповая	2	Понятие о масштабе. Изготовление технической модели корабля по чертежу.	СОШ №7	Игры-задания
10.	октябрь	04	16.45-18.25	Групповая	2	Викторина «занимательный чертёж». Изготовление технической модели корабля по чертежу.	СОШ №7	Игры-задания
11.	октябрь	09	16.45-18.25	Групповая	2	Техника. Транспортная техника. Авиамоделирование Виды самолетов и вертолётов их значение. Изготовление технической модели самолета	СОШ №7	Творческая работа
12.	октябрь	11	16.45-18.25	Групповая	2	Основные узлы моделей самолета и вертолета (фюзеляж, крылья, винт и т.д.) Изготовление технической модели самолета	СОШ №7	Самостоятельная работа

13.	октябрь	16	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление технической модели самолета	СОШ №7	Квест
14.	октябрь	18	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление технической модели самолета	СОШ №7	Дискуссия
15.	октябрь	23	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление технической модели самолета	СОШ №7	Практическая работа
16.	октябрь	25	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление технической модели самолета Подготовка к областному конкурсу «Город мастеров»	СОШ №7	Самостоятельная работа
17.	ноябрь	01	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление технической модели самолета	СОШ №7	Творческая работа
18.	ноябрь	06	16.45-18.25	Групповая	2	Юный техник. Транспортная техника Судомоделирование Виды судов, назначение. Изготовление технической модели корабля.	СОШ №7	Творческая работа
19.	ноябрь	08	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление технической модели корабля.	СОШ №7	Практическая работа
20.	ноябрь	13	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление технической модели лодки.	СОШ №7	Игра-путешествие
21.	ноябрь	15	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление технической модели парома.	СОШ №7	Дискуссия

22.	ноябрь	20	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление технической модели катамарана.	СОШ №7	Самостоятельная работа
23.	ноябрь	22	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление технической модели лодки	СОШ №7	Работа по технологической карте
24.	ноябрь	27	16.45-18.25	Групповая	2	Техника. Транспортная техника (авиа-, судо-, автомодели) <i>Автомоделирование</i> Основные узлы изготавливаемых моделей автомобиля. Соблюдение правил дорожного движения. Изготовление технической модели планетохода.	СОШ №7	Самостоятельная работа
25.	ноябрь	29	16.45-18.25	Групповая	2	Технология сборки автомобиля на конвейере. Соблюдение правил дорожного движения. Изготовление технической модели планетохода.	СОШ №7	Дискуссия
26.	декабрь	04	16.45-18.25	Групповая	2	Особенности и виды специальных машин. Соблюдение правил дорожного движения . Изготовление технической модели автомобиля.	СОШ №7	Беседа
27.	декабрь	06	16.45-18.25	Групповая	2	Соблюдение правил дорожного движения. Изготовление технической модели светофора.	СОШ №7	Игра

28.	декабрь	11	16.45-18.25	Групповая	2	Юный техник. Транспортная техника (авиа-, судо-, автомодели) <i>Военная техника.</i> Современная военная техника, виды, назначение. Изготовление технической модели танка.	СОШ №7	Беседа, практическое задание
29.	декабрь	13	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление технической модели БТР.	СОШ №7	Экскурсия, практическая работа
30.	декабрь	18	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление технической модели истребителя.	СОШ №7	Выполнение задания
31.	декабрь	20	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление технической модели крейсера.	СОШ №7	Самостоятельная работа
32.	декабрь	25	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление технической модели триплана.	СОШ №7	Беседа
33.	декабрь	27	16.45-18.25	Групповая	2	Техника. Транспортная техника (авиа-, судо-, автомодели). <i>Специальная техника</i> Современная строительная техника, виды, назначение. Инструктаж по Т.Б Изготовление технической модели катка.	СОШ №7	Игровой тест
34.	январь	15	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление технической модели	СОШ №7	Практическая

						грейдера		работа
35.	январь	17	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление технической модели самосвала	СОШ №7	Практическая работа по технологическим картам
36.	январь	22	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление технической модели крана.	СОШ №7	Игра-путешествие
37.	январь	24	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление технической модели трактора.	СОШ №7	Беседа
38.	январь	29	16.45-18.25	Групповая	2	Юный техник. Транспортная техника (авиа-, судо-, автомодели) <i>Спортивная техника</i> Современная спортивная техника, виды, назначение. Изготовление спортивной модели автомобиля.	СОШ №7	Практическая работа
39.	январь	31	16.45-18.25	Групповая	2	Современная спортивная техника, виды, назначение. Изготовление спортивной модели автомобиля.	СОШ №7	Самостоятельная работа
40.	февраль	05	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление спортивной модели автомобиля.	СОШ №7	Дискуссии
41.	февраль	07	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление спортивной модели автомобиля.	СОШ №7	Игра
42.	февраль	12	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление спортивной модели автомобиля.	СОШ №7	Практическая работа

43.	февраль	14	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление спортивной модели автомобиля.	СОШ №7	Беседа- игра
44.	февраль	19	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление спортивной модели автомобиля.	СОШ №7	Тест
45.	февраль	21	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление спортивной модели автомобиля.	СОШ №7	Практическая работа
46.	февраль	26	16.45-18.25	Групповая	2	Экскурсия на улицы города «Безопасный город»	СОШ №7	Практическая работа
47.	февраль	28	16.45-18.25	Групповая	2	Оригами Базовые формы оригами. Изготовление простейших технических моделей способом оригами	СОШ №7	Практическая работа
48.	март	04	16.45-18.25	Групповая	2	Основные приемы складывания оригами. Изготовление поделки «Лодки» способом оригами	СОШ №7	Практическая работа
49.	март	06	16.45-18.25	Групповая	2	Обозначение на чертежах оригами. Изготовление простейших технических моделей способом оригами	СОШ №7	Практическая работа
50.	март	11	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление поделки «Двух трубника» способом оригами.	СОШ №7	Практическая работа
51.	март	13	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление объемной модели способом оригами	СОШ №7	Практическая работа
52.	март	18	16.45-18.25	Групповая	2	Конкурс на лучшее изготовление модели в	СОШ №7	Итоговая работа

						технике оригами. Подготовка к областному конкурсу НТМ.		
53.	март	20	16.45-18.25	Групповая	2	Конструктор Работа конструктора. Изготовление технических моделей из геометрических фигур. Подготовка к областному конкурсу НТМ.	СОШ №7	Самостоятельная работа
54.	март	25	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление технических моделей из геометрических фигур.	СОШ №7	Самостоятельная работа
55.	март	27	16.45-18.25	Групповая	2	Викторина - игра «Геометрические фигуры».Изготовление технических моделей из геометрических фигур.	СОШ №7	Дидактическая игра
56.	апрель	01	16.45-18.25	Групповая	2	Человек и техника. Развитие представлений взаимосвязи человека и техники. Изготовление летающей модели.	СОШ №7	Выполнение задания
57.	апрель	03	16.45-18.25	Групповая	2	Основные этапы развития техники. Изготовление летающей модели самолета	СОШ №7	Выполнение задания
58.	апрель	08	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление летающей модели самолета	СОШ №7	Выполнение задания
59.	апрель	10	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление летающей модели самолета	СОШ №7	Выполнение задания
60.	апрель	15	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление летающей модели самолета	СОШ №7	Выполнение

								задания
61.	апрель	17	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление летающей модели самолета	СОШ №7	Игра-путешествие
62.	апрель	22	16.45-18.25	Групповая	2	Викторина - игра «Человек и техника»	СОШ №7	Игра.
63.	апрель	24	16.45-18.25	Групповая	2	Элементы технического дизайна. Форма, цвет, как средства выразительности создаваемого объекта. Оформление технического объекта	СОШ №7	Беседа
64.	апрель	29	16.45-18.25	Групповая	2	Форма, цвет, как средства выразительности создаваемого объекта. Оформление технического объекта	СОШ №7	Творческая работа
65.	май	06	16.45-18.25	Групповая	2	Оформление технического объекта	СОШ №7	Творческая работа
66.	май	08		Групповая	2	Экскурсия в ЦВЗ		Экскурсия
67.	май	13	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление итоговой выставочной модели.	СОШ №7	Выполнение задания
68.	мая	15	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление итоговой выставочной модели.	СОШ №7	Выполнение задания
69.	мая	20	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление итоговой выставочной модели.	СОШ №7	Самостоятельная работа
70.	мая	22	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление итоговой выставочной модели. Оформление выставки	СОШ №7	Практическая работа

71.	мая	27	16.45-18.25	Групповая	2	Изготовление итоговой выставочной модели. Оформление выставки	СОШ №7	Практическая работа
72.	мая	29	16.45-18.25	Групповая	2	<i>Итоговое занятие. Выставка работ, подведение итогов, награждение воспитанников.</i>	СОШ №7	Праздник

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

Дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкин» руководитель объединения:

Индыкина Л.В. (базовый уровень)

год обучения: 2, группа: 6

1.Дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкин» - группа 6, руководитель объединения Индыкина Л.В.

Направленность программы - техническая.

Год обучения – 2.

Количество учащихся – 10 человек.

Возраст учащихся – 7-12 лет

Комплектование объединений - с 01 сентября по 15 сентября.

2. Место осуществления образовательного процесса.

ДДЮТТ

3. Адреса мест осуществления образовательного процесса.

РФ, Московская область, город Серпухов, улица 1905года , дом 15, (кабинет№4),

4. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 01.09.2019 г.

Окончание учебного года: – 30.05.2020 г. (для выполненных в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ); по факту выполнения дополнительных общеразвивающих программ)

5. Продолжительность каникул.

Осенние каникулы: 26.10.2019- 04.11.2019;

Зимние каникулы: 28.12.2019-12.01.2020;

Весенние каникулы: 21.03.2020- 29.03.2020

Летние каникулы: с 01.06. 2020 г. по 31.08.2020;

6. Праздничные дни:

- 4 ноября – День народного единства;

- 31,1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января - Новогодние каникулы;

- 7 января - Рождество Христово;

- 23 февраля - День защитника Отечества;

- 8 марта - Международный женский день;

- 1 мая - Праздник Весны и Труда;

- 9 мая - День Победы

2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	05	11.40-13.20	Групповая	2	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б Планы работы кружка. Показ работ сделанных в прошлом году. Инструктаж по Т.Б. Изготовление поделки на свободную тему	МУДО ДДЮТТ	Беседа
2.	сентябрь	07	11.40-13.20	Групповая	2	Материалы и инструменты в НТМ Свойства бумаги, картона и их способы обработки. Инструменты и приспособления для работы с бумагой.	МУДО ДДЮТТ	Беседа
3.	сентябрь	12	11.40-13.20	Индивидуальн ые беседы	2	Свойства бумаги, картона и их способы обработки. Инструменты и приспособления для работы с бумагой. Викторина «Инструменты»	МУДО ДДЮТТ	Беседа
4.	сентябрь	14	11.40-13.20	Групповая	2	Конкурс «Бумажный мир»	МУДО ДДЮТТ	Игра-конкурс
5.	сентябрь	19	11.40-13.20	Групповая	2	Технические термины. Начальные графические понятия. Технические термины, применяемые в моделировании. Изготовление технических моделей по шаблону.	МУДО ДДЮТТ	Игра

6.	сентябрь	21	11.40-13.20	Групповая	2	Использование треугольника и циркуля при вычерчивании разверток. Изготовление технической модели	МУДО ДДЮТТ	Беседа
7.	сентябрь	26	11.40-13.20	Групповая	2	Понятие симметрии. Изготовление технической модели самолета	МУДО ДДЮТТ	Творческая работа
8.	сентябрь	28	11.40-13.20	Групповая	2	Технический рисунок, эскиз, чертёж- общие черты и отличия. Основные линии чертежа. Изготовление технических модели автомобиля по чертежу	МУДО ДДЮТТ	Практическая работа
9.	октябрь	03	11.40-13.20	Групповая	2	Понятие о масштабе. Изготовление технической модели корабля по чертежу.	МУДО ДДЮТТ	Игры-задания
10.	октябрь	05	11.40-13.20	Групповая	2	Викторина «занимательный чертеж». Изготовление технической модели корабля по чертежу.	МУДО ДДЮТТ	Игры-задания
11.	октябрь	10	11.40-13.20	Групповая	2	Техника. Транспортная техника. Авиамоделирование Виды самолетов и вертолётов их значение. Изготовление технической модели самолета	МУДО ДДЮТТ	Творческая работа

12.	октябрь	12	11.40-13.20	Групповая	2	Основные узлы моделей самолета и вертолета (фюзеляж, крылья, винт и т.д.) Изготовление технической модели самолета	МУДО ДДЮТТ	Самостоятельна я работа
13.	октябрь	17	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление технической модели самолета	МУДО ДДЮТТ	Квест
14.	октябрь	19	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление технической модели самолета	МУДО ДДЮТТ	Дискуссия
15.	октябрь	24	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление технической модели самолета	МУДО ДДЮТТ	Практическая работа
16.	октябрь	26	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление технической модели самолета Подготовка к областному конкурсу «Город мастеров»	МУДО ДДЮТТ	Самостоятельна я работа
17.	ноябрь	02	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление технической модели самолета	МУДО ДДЮТТ	Творческая работа
18.	ноябрь	07	11.40-13.20	Групповая	2	Юный техник. Транспортная техника Судомоделирование Виды судов, назначение. Изготовление технической модели корабля.	МУДО ДДЮТТ	Творческая работа
19.	ноябрь	09	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление технической модели	МУДО	Практическая

						корабля.	ДДЮТТ	работа
20.	ноябрь	14	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление технической модели лодки.	МУДО ДДЮТТ	Игра-путешествие
21.	ноябрь	16	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление технической модели парома.	МУДО ДДЮТТ	Дискуссия
22.	ноябрь	21	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление технической модели катамарана.	МУДО ДДЮТТ	Самостоятельна я работа
23.	ноябрь	23	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление технической модели ладьи	МУДО ДДЮТТ	Работа по технологическо й карте
24.	ноябрь	28	11.40-13.20	Групповая	2	Техника. Транспортная техника (авиа-, судо-, авто модели) Автомоделирование Основные узлы изготавливаемых моделей автомобиля. Соблюдение правил дорожного движения. Изготовление технической модели планетохода.	МУДО ДДЮТТ	Самостоятельна я работа
25.	ноябрь	30	11.40-13.20	Групповая	2	Технология сборки автомобиля на конвейере. Соблюдение правил дорожного движения. Изготовление технической модели планетохода.	МУДО ДДЮТТ	Дискуссия
26.	декабрь	05	11.40-13.20	Групповая	2	Особенности и виды специальных машин. Соблюдение правил	МУДО	Беседа

						дорожного движения . Изготовление технической модели автомобиля.	ДДЮТТ	
27.	декабрь	07	11.40-13.20	Групповая	2	Соблюдение правил дорожного движения. Изготовление технической модели светофора.	МУДО ДДЮТТ	Игра
28.	декабрь	12	11.40-13.20	Групповая	2	Юный техник. Транспортная техника (авиа-, судо-, автомодели) <i>Военная техника.</i> Современная военная техника, виды, назначение. Изготовление технической модели танка.	МУДО ДДЮТТ	Беседа, практическое задание
29.	декабрь	14	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление технической модели БТР.	МУДО ДДЮТТ	Экскурсия, практическая работа
30.	декабрь	19	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление технической модели истребителя.	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
31.	декабрь	21	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление технической модели крейсера.	МУДО ДДЮТТ	Самостоятельная работа
32.	декабрь	26	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление технической модели триплана.	МУДО ДДЮТТ	Беседа
33.	декабрь	28	11.40-13.20	Групповая	2	Техника. Транспортная техника (авиа-, судо-, автомодели).	МУДО ДДЮТТ	Игровой тест

						Специальная техника Современная строительная техника, виды, назначение. Инструктаж по Т.Б Изготовление технической модели катка.		
34.	январь	11	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление технической модели грейдера	МУДО ДДЮТТ	Практическая работа
35.	январь	16	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление технической модели самосвала	МУДО ДДЮТТ	Практическая работа по технологическим картам
36.	январь	18	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление технической модели крана.	МУДО ДДЮТТ	Игра-путешествие
37.	январь	23	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление технической модели трактора.	МУДО ДДЮТТ	Беседа
38.	январь	25	11.40-13.20	Групповая	2	Юный техник. Транспортная техника (авиа-, судо-, автомодели) Спортивная техника Современная спортивная техника, виды, назначение. Изготовление спортивной модели автомобиля.	МУДО ДДЮТТ	Практическая работа
39.	январь	30	11.40-13.20	Групповая	2	Современная спортивная техника, виды, назначение. Изготовление	МУДО ДДЮТТ	Самостоятельная работа

						спортивной модели автомобиля.		
40.	февраль	01	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление спортивной модели автомобиля.	МУДО ДДЮТТ	Дискуссии
41.	февраль	06	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление спортивной модели автомобиля.	МУДО ДДЮТТ	Игра
42.	февраль	08	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление спортивной модели автомобиля.	МУДО ДДЮТТ	Практическая работа
43.	февраль	13	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление спортивной модели автомобиля.	МУДО ДДЮТТ	Беседа- игра
44.	февраль	15	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление спортивной модели автомобиля.	МУДО ДДЮТТ	Тест
45.	февраль	20	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление спортивной модели автомобиля.	МУДО ДДЮТТ	Практическая работа
46.	февраль	22	11.40-13.20	Групповая	2	Экскурсия на улицы города «Безопасный город»	МУДО ДДЮТТ	Практическая работа
47.	февраль	27	11.40-13.20	Групповая	2	Оригами Базовые формы оригами. Изготовление простейших технических моделей способом оригами	МУДО ДДЮТТ	Практическая работа
48.	февраль	29	11.40-13.20	Групповая	2	Основные приемы складывания оригами. Изготовление поделки «Лодки»	МУДО ДДЮТТ	Практическая работа

						способом оригами		
49.	март	05	11.40-13.20	Групповая	2	Обозначение на чертежах оригами. Изготовление простейших технических моделей способом оригами	МУДО ДДЮТТ	Практическая работа
50.	март	07	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление поделки «Двух трубника» способом оригами.	МУДО ДДЮТТ	Практическая работа
51.	март	12	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление объемной модели способом оригами	МУДО ДДЮТТ	Практическая работа
52.	март	14	11.40-13.20	Групповая	2	Конкурс на лучшее изготовление модели в технике оригами. Подготовка к областному конкурсу НТМ.	МУДО ДДЮТТ	Итоговая работа
53.	март	19	11.40-13.20	Групповая	2	Конструктор Работа конструктора. Изготовление технических моделей из геометрических фигур. Подготовка к областному конкурсу НТМ.	МУДО ДДЮТТ	Самостоятельная работа
54.	март	21	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление технических моделей из геометрических фигур.	МУДО ДДЮТТ	Самостоятельная работа
55.	март	26	11.40-13.20	Групповая	2	Викторина - игра «Геометрические фигуры».Изготовление технических моделей из геометрических фигур.	МУДО ДДЮТТ	Дидактическая игра

56.	март	28	11.40-13.20	Групповая	2	Человек и техника. Развитие представлений взаимосвязи человека и техники. Изготовление летающей модели.	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
57.	апрель	02	11.40-13.20	Групповая	2	Основные этапы развития техники. Изготовление летающей модели самолета	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
58.	апрель	04	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление летающей модели самолета	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
59.	апрель	09	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление летающей модели самолета	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
60.	апрель	11	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление летающей модели самолета	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
61.	апрель	16	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление летающей модели самолета	МУДО ДДЮТТ	Игра-путешествие
62.	апрель	18	11.40-13.20	Групповая	2	Викторина - игра «Человек и техника»	МУДО ДДЮТТ	Игра.
63.	апрель	23	11.40-13.20	Групповая	2	Элементы технического дизайна. Форма, цвет, как средства выразительности создаваемого объекта. Оформление технического объекта	МУДО ДДЮТТ	Беседа
64.	апрель	25	11.40-13.20	Групповая	2	Форма, цвет, как средства выразительности создаваемого	МУДО ДДЮТТ	Творческая работа

						объекта. Оформление технического объекта		
65.	Апрель	30	11.40-13.20	Групповая	2	Оформление технического объекта	МУДО ДДЮТТ	Творческая работа
66.	май	07	11.40-13.20	Групповая	2	Экскурсия в ЦВЗ	МУДО ДДЮТТ	Экскурсия
67.	май	14	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление итоговой выставочной модели.	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
68.	мая	16	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление итоговой выставочной модели.	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
69.	мая	21	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление итоговой выставочной модели.	МУДО ДДЮТТ	Самостоятельная работа
70.	мая	23	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление итоговой выставочной модели. Оформление выставки	МУДО ДДЮТТ	Практическая работа
71.	мая	28	11.40-13.20	Групповая	2	Изготовление итоговой выставочной модели. Оформление выставки	МУДО ДДЮТТ	Практическая работа
72.	мая	30	11.40-13.20	Групповая	2	Итоговое занятие. Выставка работ, подведение итогов, награждение воспитанников.	МУДО ДДЮТТ	Праздник

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

Дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкин» руководитель объединения:

Индыкина Л.В. (базовый уровень)

год обучения: 2, группа: 4

1.Дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкин» - группа 4, руководитель объединения Индыкина Л.В.

Направленность программы - техническая.

Год обучения – 2.

Количество учащихся – 10 человек.

Возраст учащихся – 7-12 лет

Комплектование объединений - с 01 сентября по 15 сентября.

2. Место осуществления образовательного процесса.

МОУ СОШ № 17.

3. Адреса мест осуществления образовательного процесса.

РФ, Московская область, город Серпухов, улица Джона Рида , дом 6, (кабинет №106, 111),

4. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 01.09.2019 г.

Окончание учебного года: – 30.05.2020 г. (для выполненных в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ); по факту выполнения дополнительных общеразвивающих программ)

5. Продолжительность каникул.

Осенние каникулы: 26.10.2019- 04.11.2019;

Зимние каникулы: 28.12.2019-12.01.2020;

Весенние каникулы: 21.03.2020- 29.03.2020

Летние каникулы: с 01.06. 2020 г. по 31.08.2020;

6. Праздничные дни:

- 4 ноября – День народного единства;

- 31,1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января - Новогодние каникулы;

- 7 января - Рождество Христово;

- 23 февраля - День защитника Отечества;

- 8 марта - Международный женский день;

- 1 мая - Праздник Весны и Труда;

- 9 мая - День Победы

2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	03	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б Планы работы кружка. Показ работ сделанных в	СОШ №17	Беседа

						прошлом году. Инструктаж по Т.Б. Изготовление поделки на свободную тему		
2.	сентябрь	07	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Материалы и инструменты в НТМ Свойства бумаги, картона и их способы обработки. Инструменты и приспособления для работы с бумагой.	СОШ №17	Беседа
3.	сентябрь	10	17.00-18.40 9.30-11.10	Индивидуальн ые беседы	2	Свойства бумаги, картона и их способы обработки. Инструменты и приспособления для работы с бумагой. Викторина «Инструменты»	СОШ №17	Беседа
4.	сентябрь	14	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Конкурс «Бумажный мир»	СОШ №17	Игра-конкурс
5.	сентябрь	17	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Технические термины. Начальные графические понятия. Технические термины, применяемые в моделировании. Изготовление технических моделей по шаблону.	СОШ №17	Игра
6.	сентябрь	21	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Использование треугольника и циркуля при вычерчивании разверток. Изготовление технической модели	СОШ №17	Беседа
7.	сентябрь	24	17.00-18.40	Групповая	2	Понятие симметрии. Изготовление	СОШ №17	Творческая

			9.30-11.10			технической модели самолета		работа
8.	сентябрь	28	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Технический рисунок, эскиз, чертёж- общие черты и отличия. Основные линии чертежа. Изготовление технических модели автомобиля по чертежу	СОШ №17	Практическая работа
9.	октябрь	01	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Понятие о масштабе. Изготовление технической модели корабля по чертежу.	СОШ №17	Игры-задания
10.	октябрь	05	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Викторина «занимательный чертёж». Изготовление технической модели корабля по чертежу.	СОШ №17	Игры-задания
11.	октябрь	08	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Техника. Транспортная техника. Авиамоделирование Виды самолетов и вертолётов их значение. Изготовление технической модели самолета	СОШ №17	Творческая работа
12.	октябрь	12	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Основные узлы моделей самолета и вертолета (фюзеляж, крылья, винт и т.д.) Изготовление технической модели самолета	СОШ №17	Самостоятельная работа

13.	октябрь	15	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление технической модели самолета	СОШ №17	Квест
14.	октябрь	19	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление технической модели самолета	СОШ №17	Дискуссия
15.	октябрь	22	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление технической модели самолета	СОШ №17	Практическая работа
16.	октябрь	26	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление технической модели самолета Подготовка к областному конкурсу «Город мастеров»	СОШ №17	Самостоятельная работа
17.	ноябрь	02	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление технической модели самолета	СОШ №17	Творческая работа
18.	ноябрь	05	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Юный техник. Транспортная техника Судомоделирование Виды судов, назначение. Изготовление технической модели корабля.	СОШ №17	Творческая работа
19.	ноябрь	09	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление технической модели корабля.	СОШ №17	Практическая работа
20.	ноябрь	12	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление технической модели лодки.	СОШ №17	Игра-путешествие
21.	ноябрь	16	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление технической модели парома.	СОШ №17	Дискуссия

22.	ноябрь	19	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление технической модели катамарана.	СОШ №17	Самостоятельная работа
23.	ноябрь	23	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление технической модели ладьи	СОШ №17	Работа по технологической карте
24.	ноябрь	26	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Техника. Транспортная техника (авиа-, судо-, автомодели) <i>Автомоделирование</i> Основные узлы изготавливаемых моделей автомобиля. Соблюдение правил дорожного движения. Изготовление технической модели планетохода.	СОШ №17	Самостоятельная работа
25.	ноябрь	30	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Технология сборки автомобиля на конвейере. Соблюдение правил дорожного движения. Изготовление технической модели планетохода.	СОШ №17	Дискуссия
26.	декабрь	03	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Особенности и виды специальных машин. Соблюдение правил дорожного движения . Изготовление технической модели автомобиля.	СОШ №17	Беседа
27.	декабрь	07	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Соблюдение правил дорожного движения. Изготовление	СОШ №17	Игра

						технической модели светофора.		
28.	декабрь	10	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Юный техник. Транспортная техника (авиа-, судо-, автомодели) <i>Военная техника.</i> Современная военная техника, виды, назначение. Изготовление технической модели танка.	СОШ №17	Беседа, практическое задание
29.	декабрь	14	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление технической модели БТР.	СОШ №17	Экскурсия, практическая работа
30.	декабрь	17	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление технической модели истребителя.	СОШ №17	Выполнение задания
31.	декабрь	21	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление технической модели крейсера.	СОШ №17	Самостоятельная работа
32.	декабрь	24	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление технической модели триплана.	СОШ №17	Беседа
33.	декабрь	28	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Техника. Транспортная техника (авиа-, судо-, автомодели). <i>Специальная техника</i> Современная строительная техника, виды, назначение. Инструктаж по Т.Б Изготовление технической модели	СОШ №17	Игровой тест

						катка.		
34.	январь	11	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление технической модели грейdera	СОШ №17	Практическая работа
35.	январь	14	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление технической модели самосвала	СОШ №17	Практическая работа по технологически м картам
36.	январь	18	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление технической модели крана.	СОШ №17	Игра- путешествие
37.	январь	21	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление технической модели трактора.	СОШ №17	Беседа
38.	январь	25	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Юный техник. Транспортная техника (авиа-, судо-, автомодел <i>Спортивная техника</i> Современная спортивная техника, виды, назначение. Изготовление спортивной модели автомобиля.	СОШ №17	Практическая работа
39.	январь	28	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Современная спортивная техника, виды, назначение. Изготовление спортивной модели автомобиля.	СОШ №17	Самостоятельна я работа
40.	февраль	01	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление спортивной модели автомобиля.	СОШ №17	Дискуссии
41.	февраль	04	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление спортивной модели автомобиля.	СОШ №17	Игра

42.	февраль	08	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление спортивной модели автомобиля.	СОШ №17	Практическая работа
43.	февраль	11	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление спортивной модели автомобиля.	СОШ №17	Беседа- игра
44.	февраль	15	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление спортивной модели автомобиля.	СОШ №17	Тест
45.	февраль	18		Групповая	2	Изготовление спортивной модели автомобиля.	СОШ №17	Практическая работа
46.	февраль	22	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Экскурсия на улицы города «Безопасный город»	СОШ №17	Практическая работа
47.	февраль	25	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Оригами Базовые формы оригами. Изготовление простейших технических моделей способом оригами	СОШ №17	Практическая работа
48.	март	03	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Основные приемы складывания оригами. Изготовление поделки «Лодки» способом оригами	СОШ №17	Практическая работа
49.	март	07	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Обозначение на чертежах оригами. Изготовление простейших технических моделей способом оригами	СОШ №17	Практическая работа
50.	март	10	17.00-18.40	Групповая	2	Изготовление поделки «Двух	СОШ №17	Практическая

			9.30-11.10			трубника» способом оригами.		работа
51.	март	14	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление объемной модели способом оригами	СОШ №17	Практическая работа
52.	март	17	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Конкурс на лучшее изготовление модели в технике оригами. Подготовка к областному конкурсу НТМ.	СОШ №17	Итоговая работа
53.	март	21	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Конструктор Работа конструктора. Изготовление технических моделей из геометрических фигур. Подготовка к областному конкурсу НТМ.	СОШ №17	Самостоятельная работа
54.	март	24	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление технических моделей из геометрических фигур.	СОШ №17	Самостоятельная работа
55.	март	28	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Викторина - игра «Геометрические фигуры».Изготовление технических моделей из геометрических фигур.	СОШ №17	Дидактическая игра
56.	март	31	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Человек и техника. Развитие представлений взаимосвязи человека и техники. Изготовление летающей модели.	СОШ №17	Выполнение задания
57.	апрель	04	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Основные этапы развития техники. Изготовление летающей модели	СОШ №17	Выполнение задания

						самолета		
58.	апрель	07	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление летающей модели самолета	СОШ №17	Выполнение задания
59.	апрель	11	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление летающей модели самолета	СОШ №17	Выполнение задания
60.	апрель	14	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление летающей модели самолета	СОШ №17	Выполнение задания
61.	апрель	18	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление летающей модели самолета	СОШ №17	Игра-путешествие
62.	апрель	21	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Викторина - игра «Человек и техника»	СОШ №17	Игра.
63.	апрель	25	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Элементы технического дизайна. Форма, цвет, как средства выразительности создаваемого объекта. Оформление технического объекта	СОШ №17	Беседа
64.	апрель	28	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Форма, цвет, как средства выразительности создаваемого объекта. Оформление технического объекта	СОШ №17	Творческая работа
65.	май	02	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Оформление технического объекта	СОШ №17	Творческая работа
66.	май	05	17.00-18.40	Групповая	2	Экскурсия в ЦВЗ		Экскурсия

			9.30-11.10					
67.	май	12	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление итоговой выставочной модели.	СОШ №17	Выполнение задания
68.	мая	16	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление итоговой выставочной модели.	СОШ №17	Выполнение задания
69.	мая	19	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление итоговой выставочной модели.	СОШ №17	Самостоятельная работа
70.	мая	23	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление итоговой выставочной модели. Оформление выставки	СОШ №17	Практическая работа
71.	мая	26	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Изготовление итоговой выставочной модели. Оформление выставки	СОШ №17	Практическая работа
72.	мая	30	17.00-18.40 9.30-11.10	Групповая	2	Итоговое занятие. Выставка работ, подведение итогов, награждение воспитанников.	СОШ №17	Праздник

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

Дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкин» руководитель объединения:

Индыкина Л.В. (базовый уровень)

год обучения: 1, группа: 7

1.Дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкин» - группа 7, руководитель объединения Индыкина Л.В.

Направленность программы - техническая.

Год обучения – 1.

Количество учащихся – 12 человек.

Возраст учащихся – 7-12 лет

Комплектование объединений - с 01 сентября по 15 сентября.

2. Место осуществления образовательного процесса.

ДДЮТТ

3. Адреса мест осуществления образовательного процесса.

РФ, Московская область, город Серпухов, улица 1905года , дом 15, (кабинет№4),

4. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 01.09.2019 г.

Окончание учебного года: – 30.05.2020 г. (для выполненных в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ); по факту выполнения дополнительных общеразвивающих программ)

5. Продолжительность каникул.

Осенние каникулы: 26.10.2019- 04.11.2019;

Зимние каникулы: 28.12.2019-12.01.2020;

Весенние каникулы: 21.03.2020- 29.03.2020

Летние каникулы: с 01.06. 2020 г. по 31.08.2020;

6. Праздничные дни:

- 4 ноября – День народного единства;

- 31,1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января - Новогодние каникулы;

- 7 января - Рождество Христово;

- 23 февраля - День защитника Отечества;

- 8 марта - Международный женский день;

- 1 мая - Праздник Весны и Труда;

- 9 мая - День Победы

1 год обучения

№	месяц	число	Время проведе ния	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место прове дения	Формы контроля
1	сентябрь	04				Комплектование групп		
2	сентябрь	07				Комплектование групп		
3	сентябрь	11				Комплектование групп		
4	сентябрь	14				Комплектование групп		

5	сентябрь	18	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Вводное занятие	МУДО ДДЮТТ	Опрос
6.	сентябрь	21	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Прост. модели. Аппликация «Осеннее дерево»	МУДО ДДЮТТ	Наблюдение
7.	сентябрь	25	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Прост. модели. Аппликация «Букет листьев»	МУДО ДДЮТТ	Практическая работа, опрос
8.	сентябрь	28	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Прост.модели.Аппликация «Собираем овощи»	МУДО ДДЮТТ	Наблюдение, опрос
9.	октябрь	02	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Прост.модели.Аппликация «Фрукты в грузовике»	МУДО ДДЮТТ	Практическая работа,
10.	октябрь	05	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Прост.модели.Аппликация «Везём грибы в машине»	МУДО ДДЮТТ	Практическая работа,
11.	октябрь	09	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Прост.модели.Аппликация «Грузим овощи на трактор»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
12.	октябрь	12	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Прост.модели в технике веер, «Дождливая погода»	МУДО ДДЮТТ	Практическая работа,
13.	октябрь	16	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Прост.модели в технике веер, «Божьи коровки»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
14.	октябрь	19	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Прост.модели в технике веер «Весёлый павлин»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
15	октябрь	23	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Прост.модели в технике веер «Птица счастья»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
16	октябрь	26	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Прост.модели в технике веер «Ракета»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
17	октябрь	30	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Прост.модели в технике веер «Лодочка»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
18	ноябрь	02	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Прост. модели из полосок бумаги «Машинка»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
19	ноябрь	06	9.30-11.10	групповая	2	Прост. модели из полосок бумаги «Велосипед»	МУДО	Выполнение

			15.10-16.50				ДДЮТТ	задания
20	ноябрь	09	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Простейшие модели из полоскок бумаги «Паровозик»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
21	ноябрь	13	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Простейшие модели из полоскок бумаги «Теплоход»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
22	ноябрь	16	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Простейшие модели из полоскок бумаги «Тележка»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
23	ноябрь	20	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Простейшие модели из полоскок бумаги «Повозка»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
24	ноябрь	23	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Объёмные работы из полосок бумаги «Ракета»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
25	ноябрь	27	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Объёмные работы из цилиндров «Машинка»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
26	ноябрь	30	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Объёмные работы из цилиндров «Самолёт»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
27	декабрь	04	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Объёмные работы из цилиндров «Вертолёт»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
28	декабрь	07	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Объёмные работы из цилиндров «Лодочка»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
29	декабрь	11	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Объёмные работы из цилиндров «Девочка»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
30	декабрь	14	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Объёмные работы из иелиндров «Карандашник»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
31	декабрь	18	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Объёмные работы из целиндров«Паровозик»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
32	декабрь	21	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Объёмные работы из целиндров«Кукурузник»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
33	декабрь	25	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Объёмные работы с применением пройденных техник «Дед Мороз»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
34	декабрь	28	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Объёмные работы с применением пройденных техник «Ёлочка»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
35	январь	11	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Итоговое занятие	МУДО ДДЮТТ	тестирование
36	январь	15	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Объёмные работы из конусов «Полетели на ракете»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания

37	январь	18	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Объёмные работы из конусов «Быстрый самолёт»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
38	январь	22	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Объёмные работы из конусов «Подводная лодка»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
39	январь	25	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Объёмные работы из конусов «Теплоход»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
40	январь	29	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Объёмные работы из конусов «Летательный аппарат»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
41	февраль	01	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Объёмные работы из конусов «Летающий объект»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
42	февраль	05	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Объёмные работы из конусов «Паровозик»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
43	февраль	08	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Объёмные работы из конусов «Вагончики»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
44	февраль	12	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Объёмные работы из конусов «Весёлые вагончики»	МУДО ДДЮТТ	опрос
45	февраль	15	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Объёмные работы из конусов «Качели»	МУДО ДДЮТТ	опрос
46	февраль	19	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	. Объёмные работы из конусов «Необычная машинка»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
47	февраль	22	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Объёмные работы из конусов «Необычный самолёт»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
48	февраль	26	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Игрушки –качалки «Гордый Танк»	МУДО ДДЮТТ	опрос
49	февраль	29	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Игрушки –качалки «Мышки на качелях»	МУДО ДДЮТТ	опрос
50	март	04	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Игрушки –качалки «зайцы на качелях»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
51	март	07	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Игрушки –качалки «Весёлый пароход»	МУДО ДДЮТТ	опрос
52	март	11	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Игрушки –качалки «Лодочка»	МУДО ДДЮТТ	опрос
53	март	14	9.30-11.10	групповая	2	Игрушки –качалки «Теплоход»	МУДО	Выполнение

			15.10-16.50				ДДЮТТ	задания
54	март	18	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Игрушки –качалки «Автобус»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
55	март	21	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Сложение бумаги склеивание «Самолёт»	МУДО ДДЮТТ	опрос
56	март	25	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Сложение бумаги ,склеивание «Подводная лодка»	МУДО ДДЮТТ	опрос
57	апрель	01	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Сложение бумаги и склеивание «Плавкран»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
58	апрель	04	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Сложение бумаги,склеивание «Самосвал»	МУДО ДДЮТТ	опрос
59	апрель	08	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Сложение бумаги, склеивание «Автобус»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
60	апрель	11	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Сложение бумаги и склеивание «Кораблик»	МУДО ДДЮТТ	опрос
61	апрель	15	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Сложение бумаги, склеивание «Теплоход»	МУДО ДДЮТТ	опрос
62	апрель	18	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Сложение бумаги, склеивание «Машина»	МУДО ДДЮТТ	опрос
63	апрель	22	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Применение и смешивание знакомых техник «Космос»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания опрос
64	апрель	24	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Применение и смешивание знакомых техник «Космос»	МУДО ДДЮТТ	Выполнение задания
65	апрель	29	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Применение и смешивание знакомых техник «Космос»	МУДО ДДЮТТ	Практическая работа
66	Май	06	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Применение и смешивание знакомых техник «Машина с грузом»	МУДО ДДЮТТ	Практическая работа
67	Май	13	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Применение и смешивание знакомых техник «Машина с грузом»	МУДО ДДЮТТ	Практическая работа
68	Май	16	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Применение и смешивание знакомых техник «Машина с грузом»	МУДО ДДЮТТ	Практическая работа
69	Май	20	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Применение и смешивание знакомых техник «Машина с прицепом»	МУДО ДДЮТТ	Практическая работа
70	Май	23	9.30-11.10	групповая	2	Применение и смешивание знакомых техник	МУДО	Практическая

			15.10-16.50			«Машина с прицепом»	ДДЮТТ	работа
71	Май	27	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Применение и смешивание знакомых техник «Машина с прицепом»	МУДО ДДЮТТ	Практическая работа
72	Май	30	9.30-11.10 15.10-16.50	групповая	2	Итоговое занятие	МУДО ДДЮТТ	тест

Мониторинг результатов обучения ребенка в процессе усвоения им дополнительной образовательной программы

Приложение 2

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Оценка в баллах
1. Теоретическая подготовка			
1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	а) высокий уровень – освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	8-10 баллов
		б) средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более ½	5-7 баллов
		в) низкий уровень – овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой	менее 5 баллов
2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	а) высокий уровень – специальные термины употребляет осознанно, в полном соответствии с их содержанием	8-10 баллов
		б) средний уровень – сочетает специальную терминологию с бытовой	5-7 баллов
		в) минимальный уровень – как правило, избегает употреблять специальные термины	менее 5 баллов
2. Практическая подготовка			
1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	а) высокий уровень – овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	8-10 баллов
		б) средний уровень – объем усвоенных умений и навыков составляет более ½	5-7 баллов
		в) низкий уровень – воспитанник овладел лишь начальным уровнем подготовки	менее 5 баллов
2. Творческие навыки	Креативность выполнения творческих заданий	а) высокий уровень – творческий – выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно	8-10 баллов
		б) средний уровень – репродуктивный – видит	5-7

		необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога	баллов
		в) низкий уровень – элементарный – ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие задания по шаблону, подглядывая за другими исполнителями	менее 5 баллов
3. Общеучебные умения и навыки			
3.1. Учебно-коммуникативные умения			
1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	а) высокий уровень – сосредоточен, внимателен слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнения других	8-10 баллов
		б) средний уровень – слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию	менее 5 баллов
2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения двигательными навыками	а) высокий уровень – самостоятельно готовит информацию, охотно выступает перед аудиторией, свободно владеет и подает информацию	8-10 баллов
		б) средний – готовит информацию и выступает перед аудиторией при поддержке педагога, иногда стесняется	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения при подготовке и подаче информации, часто старается быть меньше на виду	менее 5 баллов
3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств	а) высокий уровень – самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения	8-10 баллов
		б) средний уровень – участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога, иногда сам строит доказательства	5-7 баллов

		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога	менее баллов
3.2. Учебно-организационные умения и навыки			
1. Умение организовать свое рабочее место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	а) высокий уровень – самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой	8-10 баллов
		б) средний уровень – организывает рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога	менее 5 баллов
2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	а) высокий уровень – освоил весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период	8-10 баллов
		б) средний уровень – допускает ошибки	5-7 баллов
		в) низкий – воспитанник овладел менее чем 1/2 объема навыков	менее 5 баллов
3. Умение планировать и организовать работу, распределять учебное время	Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время	а) высокий уровень – самостоятельно планирует и организует работу, эффективно распределяет и использует время.	8-10 баллов
		б) средний уровень – планирует и организует работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога	менее 5 баллов

