

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО

на заседании методического совета

Протокол № 1  
от 18 августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МУДО ДДОТТ  
М.В. Гурова

Приказ № 116 от 18 августа 2019 г.



Дополнительная общеразвивающая программа  
информационные технологии «Виртуальный мир»  
(базовый уровень)

Направленность - техническая  
Возраст обучающихся: 11-13 лет  
Срок реализации: 2 год

Автор-составитель: Ржаных Ольга Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

г. о. Серпухов  
2019 г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Виртуальный мир», модифицированная, имеет общекультурный и профессионально-ориентированный уровень, составлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ в московской области» от 26.03.2016г

**Нормативная база:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (*утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р*);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (*утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 410*);
- Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (*утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040*);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (*Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242*);
- О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (*Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564*);
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (*Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844*);
- Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся (*Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499*);
- Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (*Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 – 13 в/07*);
- Устав МУДО «Дом детского и юношеского технического творчества» г.о. Серпухов.

В настоящее время, нельзя себе представить не одно производственное предприятие, на котором не используются компьютерные технологии. Осуществление любой деятельности проводится с максимальным использованием персональных компьютеров. Умение работать на компьютере также важно, как писать и считать.

Особое значение приобретает сегодня владение информационно-коммуникационными технологиями для поиска, передачи, хранения, обработки различных видов информации (текстовой, числовой, графической, видео- и аудиоматериалов).

Одним из ключевых направлений применения компьютерной техники учащимися является грамотное оформление результатов своей деятельности в виде отчетов, сообщений, докладов, рефератов и проектов. Создание электронных документов сложно и интересно, а по их качеству судят о формировании информационной культуры пользователя.

**Направленность программы:** техническая.

**Актуальность.**

Использование компьютеров в учебной и внеурочной деятельности школы является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации его учения, развития творческих способностей и создания благополучного эмоционального фона.

Навыки, приобретенные в этом курсе, могут рассматриваться как один из промежуточных этапов профессионального взаимодействия в любой сфере деятельности, в том числе и выбранной профессиональной. Знание форм и методов оформления, структуры и назначения основных видов документов, умение правильно их составлять и оформлять с помощью компьютера позволит учащимся в будущем быстрее адаптироваться в условиях реальной деловой деятельности.

**Новизна.** Освоение собственно технологий – то есть формирование ИКТ-квалификации учащегося, является частью образовательной цели формирования его ИКТ-компетентности. Знания по теории информационных технологий воспитанник получает в контексте практического применения данного понятия, это дает возможность изучать теоретические вопросы в их деятельно-практическом аспекте.

**Педагогическая целесообразность.** Данная программа позволяет:

- повысить технологические умения по работе с прикладными программными средствами компьютера;
- закрепить выработанные общеучебные умения и навыки;
- развить воображение, фантазию, мышление;
- научить коммуникативному взаимодействию при выполнении в группе проектов (в том числе и сетевых);
- ориентировать на осознанный выбор профессии в будущем.

**Цель:** формирование навыков применения средств информационных и коммуникационных технологий в повседневной жизни, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Задачи: 1 год обучения**

образовательные:

- дать представление о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- познакомить с основными понятиями информатики непосредственно в процессе создания информационного продукта;

развивающие:

- способствовать развитию творческих способностей учащихся, познавательных интересов, развитию индивидуальности и самореализации;
- расширение технологических навыков при подготовке различных информационных материалов;

воспитательные:

- формировать умения и навыки самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач.

**Задачи: 2 год обучения**

образовательные:

- выработать навыки применять средства ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, при дальнейшем освоении будущей профессии;

развивающие:

- развивать познавательные способности ребенка, память, внимание, пространственное мышление, эстетическое мировоззрение;
- формирование творческого подхода к поставленной задаче;

воспитательные:

- воспитывать социально-значимые качества личности человека: ответственность, коммуникабельность, добросовестность, взаимопомощь, доброжелательность.

**Отличительные особенности данной программы.**

Курс носит прикладной характер и призван выработать у обучаемых знания о специфике тематических документов и материалов школьных дисциплин.

Последовательность структуры изложения материала дает возможность закрепить полученные ранее навыки и применить их на новом уровне.

Формирование и закрепление соответствующих навыков оперирования прикладными программными средствами осуществляется в процессе оформления тематических документов. Выбор тематики идет с учетом индивидуальных потребностей учащегося, тем самым повышается мотивация при выполнении проектов.

Программа рассчитана на работу со свободным программным обеспечением и операционной системой Линукс.

**Возрастная аудитория:** 11 - 13 лет.

**Продолжительность обучения:** 2 года

**Формы организации занятий.**

Изучение курса ведется путем проведения занятий разнообразных форм: рассказ, беседа, демонстрации, объяснение, практическая работа на компьютере, самостоятельная работа, ролевые и деловые игры, проектная деятельность.

**Режим занятий:**

1 год обучения - 72 часа (занятия проводятся в объеме 2 час в неделю).

2 год обучения - 72 часа (занятия проводятся в объеме 2 час в неделю).

**Ожидаемые результаты обучения на конец 1 года обучения:**

Учащиеся должны знать:

- правила работы с компьютером и технику безопасности;
- назначение и основные возможности текстовых редакторов;
- этапы оформления текстового документа;
- виды компьютерной графики и их особенности;
- основные понятия ИКТ;
- правила создания и представления мультимедийной презентации;
- принципы обработки звуковой информации.

Учащиеся должны уметь:

- применять технологические приемы работы с графикой и текстом;
- самостоятельно подготовить текстовый документ и выполнить его форматирование в соответствии с современными требованиями документального дизайна;
- готовить презентационные доклады;
- обрабатывать числовые данные с помощью электронных таблиц и представлять полученную информацию в графической форме;
- создать звуковой файл, делать коллажи из различных музыкальных фрагментов.

**Ожидаемые результаты обучения на конец 2 года обучения:**

Учащиеся должны знать:

- понятие настольная издательская система и принципы создания публикаций;

принципы работы в Интернет;  
 этические и моральные нормы при работе в сети;  
 понятие алгоритма и исполнителя;  
 назначение алгоритма и его определение;  
 типовые конструкции алгоритма;  
 основные стадии разработки алгоритма;  
 принципы организации ветвления и циклов в программах.

**Учащиеся должны уметь:**

осуществлять поиск, преобразование, хранение, использование и передачу информации, в том числе и в сети Интернет;  
 использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач;  
 составлять алгоритмы для исполнителя;  
 составлять программы по линейным, разветвляющимся и циклическим алгоритмам;  
 разрабатывать информационную модель системы в соответствии с заданной целью в среде 2D и 3D редакторов .

**Способы определения результативности.**

Контроль усвоения теоретического материала осуществляется путем устного опроса, тестирования и анализа выполненных практических заданий, уровнем выполнения проектов. Ведется наблюдение за творческой деятельностью по следующим критериям:

- коммуникативность: эмоциональность общения детей, умение слушать и понимать друг друга, совместно обдумывать и воплощать замысел;
- творческая активность: инициативность, способность принимать самостоятельные решения.

**Формы подведения итогов реализации программы:** выставка работ учащихся, презентации, защита проектов, выступление, тестирование.

**Учебный план**

**1 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Введение в информационные технологии.	2	2	0
2.	Технологии обработки текстовой информации	12	4	8
3.	Технология обработки графической информации	16	10	12
4.	Создание мультимедийных презентаций	16	4	12
5.	Технологии обработки числовой информации	12	4	8
6.	Технология обработки звуковой информации	8	4	4
7.	<b>Обобщение и повторение изученного за год.</b>	2	2	0
	<b>Итого</b>	72	30	42

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1 год обучения**

Введение в информационные технологии

Раздел 1. Технологии обработки текстовой информации

*Назначение текстового редактора. Меню. Команды. Текстовый процессор. Технология ввода текста. Набор и редактирование текста. Форматирование текста. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Маркированные и нумерованные списки. Графика, диаграммы.*

**Практические работы:**

*Набор и редактирование текста, форматирование текста.*

*Работа с таблицами. Вставка объектов в текстовый документ*

**Раздел 2.Технология обработки графической информации**

*Графические информационные объекты. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Векторная, растровая графика. Достоинства и недостатки. Области применения компьютерной графики. Цветовые модели. Основные форматы графических файлов. Форматы векторных изображений. Конвертирование векторного изображения в растровое. Виды компьютерной графики. Инструменты растрового графического редактора GIMP. Инструменты векторного графического редактора Inkscape.*

**Практические работы:**

*Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP. Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.*

*Создание анимированных графических объектов в GIMP.*

**Раздел 3.Создание мультимедийных презентаций**

*Программа OpenOffice.org Impress для создания мультимедийных презентаций. Макет слайда и структура презентации. Объекты. Шаблоны оформления. Выделение этапов создания презентаций. Создание фона, создание текста, вставка рисунков в презентацию, создание анимации текста, настройка анимации рисунков, запуск и отладка презентации.*

*Создание анимации объектов на слайдах.*

*Печать и демонстрация мультимедийных презентаций.*

**Практические работы:**

*Создание тематической презентации.*

**Раздел 4.Технологии обработки числовой информации**

*Назначение и возможности электронных таблиц и электронных калькуляторов. Структура электронных таблиц. Ввод текста, числовых значений и формул в электронных таблицах. Динамические вычисления. Стандартные функции (математические, логические, статистические). Относительная и абсолютная адресация. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. Использование электронных таблиц для решения прикладных задач. Электронные таблицы*

**Практические работы:**

*Создание динамической электронной таблицы с использованием функций.*

*Построение диаграмм, графиков*

*Решение вычислительных задач*

**Раздел 5.Технология обработки звуковой информации**

*Технология обработки звука и видеозаписи. Цифровой редактор звуковых файлов – Audacity. Запись и обработка звуковой информации.*

**Практические работы:**

*Обработка звуковой информации*

**Обобщение и повторение изученного за год**

**Учебный план**

**2 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
	Вводное занятие	2	2	-
1.	Настольные издательские системы	14	4	10
2.	Базы данных	10	4	6
3.	Моделирование	12	4	8
4.	Сетевые информационные технологии	12	4	8
5.	Алгоритмизация и программирование	20	6	14
6.	<b>Обобщение и повторение изученного за год.</b>	2	2	0
	<b>Итого</b>	72	26	46

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2 год обучения

#### Раздел 1. Настольные издательские системы

*Настольная издательская система Scribus .Макеты публикаций для печати. Цветовые и шрифтовые схемы. Печать публикации.*

#### Практические работы:

*Создание тематической публикации*

#### Раздел 2. Базы данных

*Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах. Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных. Организация баз данных. Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые, социальные, кадровые. Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных учащихся в школе.*

*Управление базами данных*

#### Практические работы:

*Создание базы данных*

#### Раздел 3. Моделирование

*Модель в деятельности человека. Информационные (нематериальные) модели. Назначение и виды информационных моделей. Описание (информационная модель) реального объекта и процесса. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания. Использование описания Назначение и виды информационных моделей.*

*Построение информационной модели для решения поставленной задачи.*

*Профессиональная САД система- Qcad*

*3D моделирование*

#### Практические работы:

*Моделирование интерьера.*

*Построение трехмерных моделей*

#### Раздел 4. Сетевые информационные технологии

*Локальные и глобальные компьютерные сети. Сервисы сети Интернет. Инструменты создания информационных объектов для Интернета. HTML. Структура Web-страницы. Заголовок документа. Тело документа. Теги. Атрибуты тегов.*

*Поиск информации в Интернет.*

*Создание Web-страницы с использованием HTML.*

#### Раздел 5. Алгоритмизация и программирование

*Алгоритм, свойства алгоритмов. Виды алгоритмов. Вспомогательный алгоритм. Алгоритмические конструкции. Формы записи алгоритмов. Блок-схемы. Разбиение задачи на подзадачи. Представление о программировании. Программирование. Создание*

программ по линейным, разветвляющимся и циклическим алгоритмам. Исполнители алгоритмов. Учебная среда программирования. Визуальная среда разработки.

Практические работы:

*Работа в среде компьютерного исполнителя.*

*Работа в учебной среде программирования*

*Работа в визуальной среде разработки*

Обобщение и повторение изученного за год

**Информационное и материально-техническое обеспечение программы.**

Аппаратные средства

компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки);

принтер;

компакт диски с необходимым программным обеспечением,

локальная сеть;

доступ в Интернет.

Программные средства

операционная система Линукс Юниор (или Windows XP);

презентации к занятиям.

сборник программ, входящих в состав ОС АльтЛинукс

– *Gambas (Basic),*

– *KTurtle (Logo),*

– *Qcad,*

– *OpenOffice.org Base,*

– *Scribus, Audacity,*

– *OpenOffice.org Calc,*

– *OpenOffice.org Impress,*

– *Inkscape,*

– *GIMP,*

– *OpenOffice.org Writer.*

**Методическое обеспечение  
дополнительной образовательной программы.  
1 год обучения**

<b>Разделы программы</b>	<b>Формы занятий по каждому разделу</b>	<b>Приемы, методы организации учебного процесса</b>	<b>Техническое оснащение занятий</b>	<b>Формы подведения итогов по каждому разделу</b>
Технологии обработки текстовой информации	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.	Компьютер, мультимедийный проектор	Опрос, итоги выполнения практических работ, тестирование
Технология обработки графической информации	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.	Компьютер, мультимедийный проектор	Опрос, итоги выполнения практических работ, тестирование, выставка

				работ
Создание мультимедийных презентаций	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.	Компьютер, мультимедийный проектор	Опрос, итоги выполнения практических работ, тестирование, защита проекта
Технологии обработки числовой информации	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.	Компьютер, мультимедийный проектор	Опрос, итоги выполнения практических работ, тестирование
Технология обработки звуковой информации	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.	Компьютер, мультимедийный проектор	Опрос, итоги выполнения практических работ, тестирование

**Методическое обеспечение  
дополнительной образовательной программы.  
2 год обучения**

<b>Разделы программы</b>	<b>Формы занятий по каждому разделу</b>	<b>Приемы, методы организации учебного процесса</b>	<b>Техническое оснащение занятий</b>	<b>Формы подведения итогов по каждому разделу</b>
Настольные издательские системы	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.	Компьютер, мультимедийный проектор	Опрос, итоги выполнения практических работ, тестирование, защита проекта
Базы данных	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.	Компьютер, мультимедийный проектор	Опрос, итоги выполнения практических работ, тестирование
Моделирование	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.	Компьютер, мультимедийный проектор	Опрос, итоги выполнения практических работ, тестирование, защита проекта
Сетевые информационные технологии	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.	Компьютер, мультимедийный проектор	Опрос, итоги выполнения практических работ

	работа.			
Алгоритмизация и программирование	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.	Компьютер, мультимедийный проектор	Опрос, итоги выполнения практических работ, тестирование

## СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Для учителя:

1. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – 4-е изд.. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
2. Задачник-практикум 1-2 том под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера, - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2002
3. Информатика в школе №2 – 2007г., приложение к журналу «Информатика и образование»
4. И.С. Сергеев Как организовать проектную деятельность учащихся – М.: Аркти, 2007 г.
5. Основы компьютерных сетей: - Microsoft Corporation: Бином. Лаборатория знаний, 2006 г.

### Для ученика:

1. Информатика. 7-9 класс. Практикум – задачник по моделированию/ Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2001.
2. Л.Л. Босова. Занимательные задачи по информатике. 3-е изд. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2007.
3. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.-920 с.:ил.
4. Шафран Э. Создание web-страниц; Самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.
5. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Учебное пособие, М., БИНОМ, 2006
6. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./ Под ред И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2004.

**Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год**  
Дополнительная общеразвивающая программа «Информационные технологии «Виртуальный мир»»,  
руководитель объединения: Ржанных О.С..  
(базовый уровень)  
год обучения: 2  
группа: 1

**1. Дополнительная общеразвивающая программа «Информационные технологии «Виртуальный мир»» - группа 1, руководитель объединения Ржанных О.С..**

Направленность программы - техническая.

Год обучения – 1.

Количество учащихся – 14 человек.

Возраст учащихся – 11-13 лет

Комплектование объединений - с 1 сентября по 7 сентября.

2. Место осуществления образовательного процесса.

МОУ СОШ №1

**3. Адреса мест осуществления образовательного процесса.**

РФ, Московская область, город Серпухов, улица Советская, д. 45 (кабинет 227).

**4. Продолжительность учебного года.**

Начало учебного года – 01.09.2019 г.

Окончание учебного года: – 30.05.2020 г. (для выполненных в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ); по факту выполнения дополнительных общеразвивающих программ)

**5. Продолжительность каникул.**

**6. Праздничные дни:**

- 4 ноября – День народного единства;
- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января - Новогодние каникулы;
- 7 января - Рождество Христово;
- 23 февраля - День защитника Отечества;
- 8 марта - Международный женский день;
- 1 мая - Праздник Весны и Труда;
- 9 мая - День Победы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	1	14,50	Групповая	1	Комплектование групп	МОУ СОШ №1	
2.	сентябрь	5	15,50	Групповая	1	Комплектование групп	МОУ СОШ №1	
	сентябрь	8	14,50	Групповая	1	Цели изучения курса. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	МОУ СОШ №1	опрос
3.	сентябрь	12	15,50	Групповая	1	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	МОУ СОШ №1	Практическая работа
4.	сентябрь	15	14,50	Групповая	1	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. «Вспоминаем клавиатуру»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
5.	сентябрь	19	15,50	Групповая	1	Управление компьютером. «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
6.	сентябрь	22	14,50 15,50	Групповая	1	Хранение информации. «Создаём и сохраняем файлы»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
7.	сентябрь	26		Групповая	1	Передача информации.	МОУ СОШ №1	опрос
8.	сентябрь	29	14,50 15,50	Групповая	1	Электронная почта. «Работаем с электронной почтой»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
9.	октябрь	3		Групповая	1	В мире кодов. Способы кодирования информации	МОУ СОШ №1	опрос

10.	октябрь	6	14,50 15,50	Групповая	1	Метод координат.	МОУ СОШ №1	опрос
11.	октябрь	10		Групповая	1	Разнообразие наглядных форм представления информации	МОУ СОШ №1	опрос
12.	октябрь	13	14,50 15,50	Групповая	1	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	МОУ СОШ №1	Практическая работа
13.	октябрь	17		Групповая	1	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. «Вводим текст»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
14.	октябрь	20	14,50 15,50	Групповая	1	Редактирование текста. «Редактируем текст»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
15.	октябрь	24		Групповая	1	Редактирование текста. «Редактируем текст»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
16.	октябрь	27	14,50 15,50	Групповая	1	Текстовый фрагмент и операции с ним. «Работаем с фрагментами текста»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
17.	ноября	04		Групповая	1	Текстовый фрагмент и операции с ним. «Работаем с фрагментами текста»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
18.	ноябрь	7		Групповая	1	Текстовый фрагмент и операции с ним. «Работаем с фрагментами текста»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
19.	ноябрь	10	14,50 15,50	Групповая	1	Форматирование текста. «Форматируем текст»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
20.	ноябрь	14		Групповая	1	Форматирование текста.	МОУ СОШ №1	Практическая работа

						«Форматируем текст»		
21.	ноябрь	17	14,50 15,50	Групповая	1	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. «Создаём простые таблицы»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
22.	ноябрь	21		Групповая	1	Табличное решение логических задач. «Создаём простые таблицы»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
23.	ноябрь	24	14,50 15,50	Групповая	1	Диаграммы. «Строим диаграммы»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
24.	ноябрь	28		Групповая	1	Диаграммы. «Строим диаграммы»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
25.	декабрь	1	14,50 15,50	Групповая	1	Компьютерная графика. Графический редактор Paint «Изучаем инструменты графического редактора»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
26.	декабрь	5		Групповая	1	Преобразование графических изображений «Работаем с графическими фрагментами»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
27.	декабрь	8	14,50 15,50	Групповая	1	Преобразование графических изображений «Работаем с графическими фрагментами»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
28.	декабрь	12		Групповая	1	Создание графических изображений. «Планируем работу в графическом редакторе»	МОУ СОШ №1	Практическая работа

29.	декабрь	15	14,50 15,50	Групповая	1	Создание графических изображений. «Планируем работу в графическом редакторе»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
30.	декабрь	19		Групповая	1	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	МОУ СОШ №1	опрос
31.	декабрь	22	14,50 15,50	Групповая	1	Списки – способ упорядочивания информации. «Создаём списки»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
32.	декабрь	26		Групповая	1	Списки – способ упорядочивания информации. «Создаём списки»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
33.	декабрь	29	14,50 15,50	Групповая	1	Поиск информации. «Ищем информацию в сети Интернет»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
34.	январь	09		Групповая	1	Поиск информации. «Ищем информацию в сети Интернет»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
35.	январь	10		Групповая	1	Поиск информации. «Ищем информацию в сети Интернет»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
36.	январь	12		Групповая	1	Поиск информации. «Ищем информацию в сети Интернет»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
37.	январь	16	14,50 15,50	Групповая	1	Кодирование как изменение формы представления информации	МОУ СОШ №1	опрос

38.	январь	19		Групповая	1	Преобразование информации по заданным правилам. «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
39.	январь	23	14,50 15,50	Групповая	1	Создание движущихся изображений. «Создаём анимацию»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
40.	январь	26		Групповая	1	Создание движущихся изображений. «Создаём анимацию»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
41.	январь	30	14,50 15,50	Групповая	1	Создание анимации по собственному замыслу. «Создаём анимацию»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
42.	февраль	2		Групповая	1	Создание анимации по собственному замыслу. «Создаём анимацию»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
43.	февраль	6	14,50 15,50	Групповая	1	Выполнение итогового мини-проекта. «Создаем слайд-шоу»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
44.	февраль	9		Групповая	1	Выполнение итогового мини-проекта. «Создаем слайд-шоу»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
45.	февраль	13	14,50 15,50	Групповая	1	Выполнение итогового мини-проекта. «Создаем слайд-шоу»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
46.	февраль	16		Групповая	1	Выполнение итогового мини-проекта. «Создаем слайд-шоу»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
47.	февраль	19	14,50 15,50	Групповая	1	Выполнение итогового мини-проекта.	МОУ СОШ №1	Практическая работа

						«Создаем слайд-шоу»		
48.	февраль	27		Групповая	1	Персональный компьютер как система. «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
49.	март	2	14,50	Групповая	1	«Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
50.	март	6	15,50	Групповая	1	Способы познания окружающего мира. «Создаем компьютерные документы»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
51.	март	9	14,50	Групповая	1	Создаем компьютерные документы»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
52.	март	13		Групповая	1	«Создаем компьютерные документы»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
53.	март	16	15,50 14,50	Групповая	1	Объекты операционной системы. «Работаем с основными объектами операционной системы»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
54.	март	20	15,50 14,50	Групповая	1	Файлы и папки. Размер файла. «Работаем с объектами файловой системы»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
55.	март	23		Групповая	1	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. «Повторяем	МОУ СОШ №1	Практическая работа

						возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов»		
56.	апрель	3	15,50 14,50	Групповая	1	«Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
57.	апрель	6		Групповая	1	Классификация компьютерных объектов. «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
58.	апрель	10	15,50 14,50	Групповая	1	«Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
59.	апрель	13		Групповая	1	Системы объектов. Состав и структура системы «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
60.	апрель	17	15,50 14,50	Групповая	1	Система и окружающая среда. Система как черный ящик. «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
61.	апрель	20		Групповая	1	«Возможности	МОУ СОШ №1	Практическая работа

						графического редактора – инструмента создания графических объектов»		
62.	апрель	24	15,50 14,50	Групповая	1	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. «Конструируем и исследуем графические объекты»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
63.	апрель	27		Групповая	1	Определение понятия. «Конструируем и исследуем графические объекты»	МОУ СОШ №1	Практическая работа
64.	Май	4	15,50 14,50	Групповая	1	Выполнение и защита итогового проекта	МОУ СОШ №1	Практическая работа
65.	Май	8		Групповая	1	Выполнение и защита итогового проекта	МОУ СОШ №1	Практическая работа
66.	Май	11	15,50 14,50	Групповая	1	Выполнение и защита итогового проекта	МОУ СОШ №1	Практическая работа
67.	Май	15		Групповая	1	<b>Резерв повторение</b>	МОУ СОШ №1	Практическая работа
68.	Май	18	15,50 14,50	Групповая	1	<b>Резерв повторение</b>	МОУ СОШ №1	Практическая работа
69.	Май	22		Групповая	1	<b>Резерв. повторение</b>	МОУ СОШ №1	Практическая работа
70.	Май	25	15,50 14,50	Групповая	1	<b>Резерв. повторение</b>	МОУ СОШ №1	Практическая работа
71.	Май	29		Групповая	1	<b>Резерв повторение</b>	МОУ СОШ №1	Практическая работа