

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО

на заседании методического совета

Протокол № 1
от 20 августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МУДО ДДЮТТ
М.В. Гурова
Приказ № 116 от августа 2019 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
юные друзья полиции
«Факел»
(базовый уровень)

Направленность: социально- педагогическая
Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 2 год

Автор-составитель: Василенко Анастасия Олеговна,
педагог дополнительного образования

г. о. Серпухов
2019 г.

Пояснительная записка.

Сегодня, в современном мире с постоянно меняющимися социальными и экономическими условиями, жизненными ценностями и ориентирами, необходимо создавать условия для формирования позитивного социального опыта растущего человека 21 века, его гражданского становления.

Детская и молодежная среда начала 21 века отличается недостаточностью нравственных ориентиров. Во многом это объясняется разрушением ранее действующих особых социальных институтов пионерской и комсомольской организации и отсутствием или недостаточной сформированностью новых объединений, отвечающих как современным запросам общества, так и интересам, потребностям детей и подростков. Учитывая актуальность и злободневность данной проблемы, возникла необходимость в создании детских объединений, в которых каждый ее воспитанник сможет верно определить свои жизненные ориентиры и выбрать правильное направление пути саморазвития и гражданского становления личности, реализовать свой индивидуальный творческий и лидерский потенциал в пространстве сегодняшней жизни, строя ее из сочетания личных интересов и общественных потребностей.

Отряды Юных друзей полиции – добровольные объединения обучающихся, которые создаются в целях применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации пропаганды основ безопасности жизнедеятельности и правовой пропаганды среди школьников. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юные друзья полиции «Факел»», модифицированная, имеет общекультурный и профессионально-ориентированный уровень, составлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ в московской области» от 26.03.2016г

Нормативная база:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (*утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р*);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (*утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 410*);
- Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (*утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040*);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (*Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере*

воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (*Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564*);
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (*Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844*);
- Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся (*Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499*);
- Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (*Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 – 13 в/07*);
- Устав МУДО «Дом детского и юношеского технического творчества» г.о. Серпухов.

Актуальность создания такого объединения – одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Данная программа:

- имеет социальную направленность;
- адресована детям 13-17 лет;
- рассчитана на 2 года обучения.

Объём программы 288 часов (1-й год – 144 часа, 2-й год – 144 часа). Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Цель программы: гражданское становление подрастающего поколения, развитие духовно-нравственного, художественного и творческого потенциала детей и подростков; создание условий для широкого привлечения обучающихся образовательного учреждения к пропаганде законопослушного поведения и здорового образа жизни; профессиональная ориентация учащихся на службу в органы внутренних дел; оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в школе; профилактика правонарушений среди учащихся.

Задачи:

Образовательные:

- Изучение основных законов РФ;
- пропаганда правовых знаний среди учащихся;
- получение учащимися необходимого минимума знаний по основам действующего законодательства;
- формирование правового сознания среди подростков;
- научить детей соблюдать общепринятые правила поведения и умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях;

- овладение знаниями и навыками работы с техническими средствами, используемыми в органах внутренних дел, приёмами самозащиты.

Развивающие:

- выявление и развитие интеллектуальных, художественных, организаторских и творческих талантов и способностей детей;
- повышение уровня физической подготовки детей;
- развитие эмоциональной устойчивости в различных условиях.

Воспитательные:

- создание условий для правового и гражданского воспитания учащихся;
- формирование активной деятельной гражданской позиции;
- формирование у обучающихся национального самосознания, чувства патриотизма, любви к Родине;
- повышение уровня нравственной, гражданской, трудовой активности детей;
- профилактика пьянства и наркомании среди детей и молодежи.

Программа предполагает не только проведение академических занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы посредством коллективно-творческой деятельности. Для создания необходимых условий в выполнении поставленных задач используются: ТСО, наглядные пособия, различные технологии обучения: обучающие, развивающие, тесты, интегрированные занятия, работа в группах, работа с консультантами.

Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально-возрастных особенностей.

Программа объединения (отряда) ЮДП «ФАКЕЛ» (1-й год обучения)

1. Вводное занятие.

Ознакомление с планом работы на год и расписанием занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

2. Основы теории государства и права.

Происхождение государства и права. Функции государства. Формы государств. Понятие о сущности права. Понятие права, нормы права. Классификация норм права, виды норм права. Понятие нормативно-правового акта.

3. Основы Конституции Российской Федерации.

Государство и право. Права и свободы человека и гражданина. Федеральное устройство. Гражданство РФ. Конституционно-правовое положение общественных объединений. Избирательное право. Понятие и виды суверенитета в РФ. Территориальная организация государственной власти России. Президент РФ. Система органов исполнительной власти РФ.

4. Основы административного права.

Административно-правовые отношения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное взыскание. Административные правонарушения, посягающие на собственность. Административные правонарушения, посягающие на права граждан и здоровье населения. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды, памятников истории и культуры. Административные правонарушения в области торговли и финансов. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Административное задержание, досмотр вещей, изъятие вещей и документов.

5. Основы уголовного права.

Понятие уголовного права. Задачи и принципы Уголовного Кодекса РФ. Состав уголовного преступления. Понятие и цели наказания, виды наказания. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Назначение наказания. Обстоятельства, отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды правонарушений. Юридический состав правонарушения.

6. Физическая и строевая подготовка.

Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения на гибкость и выносливость, кувырки, перекаты на жёстком покрытии. Учебная стойка (УС), упражнения в учебной стойке.

Спортивные и подвижные игры.

Бег – на дистанцию 100 метров, 1000 метров (кросс).

Подтягивание на перекладине (8 раз – отлично, 7 раз – хорошо, 6 раз – удовлетворительно).

Комплексные силовые упражнения.

Основные понятия - строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя, двух шеренговый строй, одно шеренговый строй, глубина строя, колонна, походный строй. Строевые упражнения.

Строевая стойка. Повороты на месте. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить».

Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Движение бегом. Повороты в движении. Выход из строя и постановка в строй. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении вне строя.

Тренировка в построениях, перестроениях и выполнение строевых приемов.

7. Стрелковая подготовка.

Правила поведения в спортивных залах при проведении стрельб. Порядок обращения с оружием. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в спортивных залах и др. помещениях».

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок ИЖ-22, ИЖ-38 и пневматического пистолета. Понятие о выстреле. Рассеивание выстрелов.

Определение средней точки попадания. Расчет поправок.

Поиск правильной изготровки для стрельбы. Изготровка стрелка-спортсмена для производства выстрела из положения сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Освоение избранной изготровки путем многократного повторения.

Освоение наводки оружия в цель. Прицеливание и спуск курка. Стрельба. Условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость

стрельбы. Определение точки попадания на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях.

Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.

Практическая работа. Тренировки. Прицеливание с открытым прицелом. Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени с черным кругом, для совершенствования средней точки попадания с центром мишени. Стрельба с корректировкой.

8. Медицинская подготовка (оказание первой доврачебной помощи).

Понятие о травме. Механические, физические, химические, биологические, психические травмы. Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечении. Остановка кровотечения. Повязка при кровотечениях. Методы временной остановки кровотечения. Наложение кровоостанавливающего жгута. Раневая инфекция. Виды раневой инфекции. Пути попадания инфекции в рану. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударе, утоплении, укусах насекомыми. Виды медицинской помощи.

Практическая работа. Упражнения по наложению стерильных повязок, шин, жгута. Решение тестовых заданий по медицинской подготовке.

9. Работа по профилактике и пропаганде правильного и здорового образа жизни.

Агитационная работа.

Проведение рейдов в школе и во дворах микрорайона СОШ совместно с инспектором по делам несовершеннолетних, социальным педагогом, советом школы. Участие в подготовке и проведении Дней профилактики правонарушений в школе. Проведение Дней наглядной агитации «Мы -за здоровый образ жизни»

Выпуск плакатов, стенгазет, агитационных листов по профилактике алкоголизма и наркомании среди детей и молодежи, по пропаганде законопослушного поведения и здорового образа жизни.

10. Экскурсии.

- дежурная часть полиции
- нотариальная контора
- ГИБДД-ГАИ
- Выставочный зал
- читальный лекционный зал Центральной библиотеки
- Центр патриотического воспитания молодежи.

11. Заключительное занятие.

Подведение итогов работы объединения за год. Поощрение особо отличившихся и активных участников учебной группы.

**Учебно-тематический план
объединения ЮДП.
(1-й год обучения).**

№ п/п	Тема	Всего часов	Колич-во часов теорет. занятий	Колич-во часов практич. занятий
1	Работа по комплектованию отряда ЮДП Вводное занятие	4	4	-
2	Основы правовых знаний	32	32	
	2.1.Основы теории государства и права	8	8	-
	2.2.Основы Конституции Российской Федерации	8	8	-
	2.3.Основы административного права	8	8	-
	2.4.Основы уголовного права	8	8	-
3.	Физическая	10	2	8
4.	Строевая подготовка	20	5	15
5.	Медицинская подготовка (оказание первой доврачебной помощи)	20	11	9
6.	Стрелковая подготовка	30	8	22
7.	Работа по профилактике и пропаганде правильного и здорового образа жизни. Агитационная работа	18		18
8.	Экскурсии	8	4час. x 2= 8	
9.	Заключительное занятие	2	2	-
	Итого:	144	72	72

ПДО: Ануфриева Надежда Алексеевна

Программа
объединения (отряда) ЮДП «ФАКЕЛ»
(2-й год обучения)

1. Вводное занятие.

Ознакомление с планом работы на год и расписанием занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

2. Основы уголовного процесса.

Уголовно-процессуальный Кодекс. Возбуждение уголовного дела. Участники процесса, их права и обязанности. Доказательства в уголовном процессе. Меры пресечения. Предварительное следствие. Дознание. Предъявление обвинения, допрос обвиняемого. Допрос свидетеля и потерпевшего. Следственные действия в уголовном процессе. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Исполнение приговора. Причины, по которым может быть возбуждено уголовное дело.

3. Основы гражданского права.

Гражданский Кодекс РФ, основные положения. Юридические лица. Объекты гражданских прав. Сделки и представительство. Сроки, исковая давность. Доверенность. Право собственности. Общие положения о договоре. Аренда. Страхование. Обязательства

вследствие причинения вреда. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.

4. Основы криминалистики.

Понятие и методы криминалистики. Понятие и элементы криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись. Исследование веществ и материалов. Исследование документов. Криминалистическая регистрация. Понятие и задачи криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование. Тактика следственных действий.

5. Основные направления деятельности органов внутренних дел.

Общие положения о полиции. Задачи полиции. Деятельность полиции и права граждан. Система деятельности полиции и ее подчиненность. Криминальная полиция. Полиция общественной безопасности. Служба участковых инспекторов ОУУП МУ МВД России «Серпуховское», служба инспекторов ОУУП и ПДН МУ МВД России «Серпуховское» Взаимодействие инспекторов ОУУП и ПДН МУ МВД России «Серпуховское» с образовательными учреждениями и социальной службой г. Серпухова. Вспомогательные службы с полицией. Дежурная часть в полиции. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников полиции. Служба в полиции. Требования, предъявляемые к сотрудникам полиции. Реформа правоохранительной системы РФ.

6. Физическая и строевая подготовка.

Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения на гибкость и выносливость, кувырки, перебаты на жестком покрытии. Учебная стойка (УС), упражнения в учебной стойке. Упражнения с партнером в равновесии, в сопротивлении. Спортивные и подвижные игры.

Бег – на дистанцию 100 метров, 1000 метров (кросс), 3000 метров (кросс).

Подтягивание на перекладине (10 раз – отлично, 8 раз – хорошо, 6 раз – удовлетворительно).

Комплексные силовые упражнения.

Основные понятия - строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя, двух шеренговый строй, одно шеренговый строй, глубина строя, колонна, развернутый строй, походный строй. Строевые упражнения. Классификация строевых упражнений. Строевая стойка. Повороты на месте. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить».

Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Движение бегом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении вне строя. Выход из строя и постановка в строй. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении вне строя.

Строи подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения, повороты, перемещения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов.

7. Стрелковая подготовка.

Проверка знаний «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в спортивных залах». Подготовка оружия к соревнованиям. Упаковка, перенос, хранение оружия при выездах на соревнования. Уход за оружием.

Материальная часть учебного автомата АК-74. Регулировка спусковых механизмов.

Длительное удержание оружия, наведенного в район прицеливания, при медленной стрельбе, не меняя положения корпуса, головы, рук, ног.

Индивидуальный подбор прицельных приспособлений, режим работы глаз во время прицеливания. Темп стрельбы. Варианты техники спуска курка. Виды и варианты изготовок для стрельбы из автомата в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся.

Практическая работа. Сборка и разборка автомата.

8. Медицинская подготовка.

Понятие о переломах. Основные признаки. Переломы костей конечностей, рёбер, костей таза, позвоночника, черепа. Основные правила оказания первой доврачебной помощи.

Понятие о травматическом шоке, фазы его течения. Основные признаки и степени его тяжести. Профилактические мероприятия для предупреждения шока, оказание первой помощи. Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывих суставов. Способы искусственной вентиляции легких, непрямой массаж сердца. перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь. Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, голень, стопу. Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю области живота. Транспортировка пострадавших при ранении нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках с помощью лямок, с использованием подручных средств.

Практическая работа: упражнения по наложению стерильных повязок, шин, жгута; тренировка непрямого массажа сердца; упражнения по транспортировке пострадавшего; решение тестовых заданий по медицинской подготовке.

9. Агитационная и профилактическая работа.

Проведение рейдов в школе и во дворах микрорайона СОШ совместно с инспектором по делам несовершеннолетних, социальным педагогом, советом школы. Участие в подготовке и проведении Дней профилактики правонарушений в школе. Проведение Дней наглядной агитации «Мы -за здоровый образ жизни»

Выпуск плакатов, стенгазет, агитационных листов по профилактике алкоголизма и наркомании среди детей и молодежи, по пропаганде законопослушного поведения и здорового образа жизни.

10. Экскурсии.

- дежурная часть милиции
- следственный изолятор
- Городской Суд
- нотариальная контора
- Историко-художественный музей
- Выставочный зал.

11. Заключительное занятие.

Подведение итогов работы объединения за год. Поощрение особо отличившихся и активных участников учебной группы.

объединения ЮДП
(2-й год обучения)

№ п/ п	Тема	Всего часов	Кол-во часов теоретич. занятий	Кол-во часов практич. занятий
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Основы уголовного процесса	8	8	-
3	Основы гражданского права	8	8	-
4	Основы криминалистики	8	8	-
5	Основные направления деятельности МУ МВД России «Серпуховское» и ОУУП и ПДН МУ МВД России «Серпуховское».	6	2	4 (в МУ МВД)
6	Физическая и строевая подготовка	28	2	26
7	Стрелковая подготовка	30	4	26
8	Медицинская подготовка	18	10	10
9	Агитационная и профилактическая работа.	22	4	16
10	Экскурсии.	12	-	4 час x 3=12
11	Заключительное занятие	2	2	-
	Итого:	144 часа	50час.	94часа

Методическое обеспечение

Дидактические материалы: иллюстративный, справочный материал, научная и методическая литература, дидактический и раздаточный материал, медиа ресурсы, Интернет- технологии, нормативно-правовые акты. Конституция РФ. Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция по правам ребенка

Педагогические технологии, используемые при реализации программы

Здоровьесберегающие технологии

(Н.К.Смирнов, В.Д. Сонькин, О.В.Петров)

Цель: сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В последнее время наблюдается резкое ухудшение здоровья учащихся. Малоподвижный образ жизни, компьютерные игры, экологические проблемы, эпидемии болезней – все это отрицательно влияет на здоровье детей.

Для того, чтобы помочь детям сохранить физическое здоровье необходимы динамические паузы во время занятия – «Двигательные минутки», которые позволяют размять мышцы, передохнуть и расслабиться, прислушаться к себе. Дети после динамической паузы становятся более энергичными, их внимание активизируется, появляется интерес к дальнейшему усвоению знаний, повышается работоспособность. «Двигательные минутки» помогают преодолеть усталость и сонливость, включают в себя физические упражнения для осанки, рук и глаз.

Для нормализации психического здоровья на занятиях при самостоятельной работе используется музыкальное сопровождение. Музыкальный фон подбирается с учётом рекомендаций детских психологов, приводит в равновесие психологическое состояние ребёнка.

Исходя из этого, работа по формированию здорового образа жизни реализуется через:

- проведение оздоровительных и двигательных минуток во время занятий;
- использовать на занятиях музыкального сопровождения;
- проведение просветительской работы с родителями.

Привлечение родителей дает возможность более углубленной всесторонней и систематической работы по формированию здорового образа жизни каждого ребёнка.

Несколько важных компонентов здорового образа жизни:

- ежедневная двигательная активность;
- рациональное питание;
- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение режима дня для школьника.

Обязательно следует включать гимнастику для глаз. Особенно после шитья.

Упражнения для глаз: отвлечься от работы, посмотреть вверх, вниз, вправо, влево, на кончик носа, прямо, закрыть, открыть. Упражнение повторять 3-4 раза.

Посмотреть вдаль на природу, а затем около себя.

Результаты использования здоровьесберегающей технологии на занятиях объединения «Эстетика быта»:

- выполнение предложных упражнений, физкультминуток;
- использование упражнений для разгрузки глаз после шитья;
- дети на занятиях не перегружаются за счёт смены видов деятельности;
- соблюдаются правила здорового образа жизни.

Технологии игрового обучения

(С.А.Шмакова)

Игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и простые технологические операции, а также позволяет сблизить и найти понимание между педагогом и детьми.

Занимательность условного мира игры делает эмоционально окрашенной иногда монотонную деятельность ребенка в процессе труда и обучения, а эмоциональность игрового начала активизирует все психические процессы и функции ребенка.

Целью использования игровой технологии ставится организация познавательной деятельности детей в игровой форме.

Понятие «игровые педагогические технологии» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.

Формы и методики применения игровых технологий в работе объединения «Эстетика быта»:

- Дидактическая цель на занятии ставится перед учащимися в форме игровой задачи. Учебная деятельность подчиняется правилам игры.
- Вводятся элементы соревнования, которые переводит обучающую задачу в игровую.
- Дети, совместно решая задачи, участвуя в игре, учатся общаться, учитывая мнение товарищей.
- Совместные эмоциональные переживания во время игры способствуют укреплению межличностных отношений.
- Моральные мотивы. В игре каждый ученик может проявить себя, свои знания, умения, свой характер, волевые качества, своё отношение к деятельности, к людям.

Результатом использования технологий и методик могут служить следующие критерии:

- развивается творческая активность у детей;
- самостоятельность; возможность самому определить цель и средства.

- получение удовольствия от самого процесса деятельности, а не только от результата.
- вырабатывается общительность, навыки слушать окружающих, доброе отношение друг к другу;
- игра способствует развитию памяти, внимания, умения сравнивать;
- развивается мотивация к учебному и трудовому процессу.

Технология личностно-ориентированного обучения

(И.С.Якиманская)

Цель: развитие личности ребенка и реализации ее природных потенциалов.

Задачи:

- создание условий для личностного развития ребенка, независимо от индивидуальных способностей и особенностей с учётом возрастных и индивидуальных изменений;
- наращивание темпа и объёма освоения знаний, умений и навыков (увеличение их объема, усложнение содержания);
- определение механизма усвоения в качестве основного источника развития личности.

Дети различаются уровнем подготовленности и обучаемости.

Ученики с пониженной обучаемостью требуют особой формы подхода. Ребенок, у которого неустойчиво внимание и не развита память, не сможет выполнять многие задания, в этом случае требуется особая форма предъявления материала. Дети с высокой степенью обучаемости также нуждаются в особом внимании педагога. Значит, требуется дифференцированный подход. Именно он является основным путем осуществления индивидуализации обучения.

С точки зрения И. С. Якиманской личностно-ориентированное обучение преследует цель: разработка оптимальной организации обучения, обеспечение эффективной и плодотворной деятельностью каждого ученика; **задачу:** определить наилучшие возможности сочетания на уроке фронтальной, групповой и индивидуальной работы с учащимися.

Смысл личностно-ориентированного обучения состоит в том, чтобы, зная индивидуальные особенности каждого ученика (уровень подготовки, развития, особенность мышления, познавательный интерес), определить для него наиболее целесообразный и эффективный вид деятельности, формы работы и типы заданий.

По характеру избирательной направленности познавательных процессов (опираясь на критерии Г.И.Щукиной) Якиманская разделила группы на подгруппы:

- **высокий уровень** развития познавательных интересов: дети в этой подгруппе интенсивно и с увлечением самостоятельно работают, стремятся разобраться в трудных вопросах.
- **средний уровень** развития познавательных процессов: дети проявляют познавательную активность при побуждении педагога, интерес в зависимости от ситуации, трудности преодолевают при помощи учителя.
- **низкий уровень** развития познавательных процессов: дети отличаются познавательной инертностью, часто отвлекаются при затруднениях.

В связи с этим нужно проводить более тщательную подготовку при подборе материала для изучения новых тем, адаптируя его в первую очередь именно под тех детей, которые в этом нуждаются и после первичного объяснения необходимо повторить материал еще раз.

На этапе проверки и оценки ЗУН важно выяснить, на каком уровне находится каждый ученик. Исходя из этого, составляются серии заданий повышенной и пониженной сложности. Разрабатывается разноуровневый раздаточный материал. Полученные

результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать будущие результаты.

Любая работа на занятиях имеет характер новизны, при работе каждый учащийся постоянно преодолевает трудности.

Результат применения личностно-ориентированной технологии.

- Формируются навыки практической деятельности.
- Создаются условия для развития личности, способной к художественному творчеству.
- Способствуют самореализации личности ребенка, через творческое воплощение в художественной работе, и собственных неповторимых черт, и индивидуальности.
- Учатся использовать намеченный план, владеют приемами работы в процессе изготовления поделки, исправление недостатков и окончательного завершения.
- Владеют основами трудовой культуры, знаниями и привычкой соблюдения гигиены труда, техникой безопасной работы с колющимися и режущимися инструментами, умение работать аккуратно, точно, на своем рабочем месте и в коллективе, экономить материалы, усилия и время.
- Развивают логическое мышление, умение правильно оценить теоретическую и практическую подготовку.

В современных условиях личностно-ориентированный подход должен стать основой обучения. Дети чувствуют себя увереннее, достойнее, свободнее, раскованнее, переживают радость собственных достижений и интерес к процессу обучения возрастает. Хочется открывать для себя новое, а значит результаты обучения будут выше.

Технология группового обучения

Групповая технология обучения предполагает использование малых групп (3-4 человек) и такую организацию работы, при которой обучающиеся тесно взаимодействуют между собой.

Групповая технология обучения влияет на развитие речи, коммуникативности, мышления, интеллекта и ведет к взаимному обогащению учащихся. Групповая технология обучения обеспечивает непосредственное взаимодействие учеников на партнерской основе, что создает комфортные условия в общении для всех, обеспечивает взаимопонимание между членами группы. Используя групповые технологии в образовательном процессе, педагог руководит работой через устные или письменные инструкции, которые даются до начала работы. С педагогом нет прямого постоянного контакта в процессе познания, который организуется членами группы самостоятельно. Таким образом, групповая форма работы – это форма самостоятельной работы воспитанников при непосредственном взаимодействии их между собой.

Групповая работа, как правило, начинается с фронтальной работы всех воспитанников, в ходе которой педагог ставит проблему. Далее осуществляется деление учащихся на группы и распределение заданий. Используют групповую работу двух видов: единую и дифференцированную. При единой групповой работе все группы выполняют одинаковые задания в рамках общей темы, дифференцированная групповая работа предполагает выполнение группами различных заданий.

Применение групповой работы требует от педагога знания некоторых особенностей организации данной формы работы. При формировании групп необходимо учитывать психологическую совместимость учеников и их симпатии. Желательно, чтобы педагог не участвовал в распределении по группам, а предложил сделать это воспитанникам, сообщив, какие критерии помогут сделать их работу плодотворной.

Следующая практическая проблема — внутригрупповой распорядок работы. Это связано с выбором в группе руководителя или ответственного, который распределяет

обязанности между членами группы, руководит обсуждением и принятием решения. Выбор руководителя является задачей самой группы.

Г.К. Селевко, один из специалистов в области образовательных технологий, выделяет следующие этапы групповой работы:

1. Подготовка к выполнению группового задания.

- 1) Постановка познавательной задачи (проблемы).
- 2) Инструктаж о последовательности работы.
- 3) Раздача дидактического материала по группам.

2. Групповая работа.

- 1) Знакомство с материалом, планирование работы в группе.
- 2) Распределение заданий внутри группы.
- 3) Индивидуальное выполнение задания.
- 4) Обсуждение индивидуальных результатов работы в группе.
- 5) Обсуждение общего задания группой (замечания, дополнения, уточнения и обобщения).

3. Заключительная часть.

- 1) Сообщение о результатах работы в группах.
- 2) Анализ познавательной задачи.
- 3) Общий вывод учителя о групповой работе и достижении каждой группы.

В процессе работы от одного члена группы к другому передается личностное ценное суждение. Каждый имеет право на собственную точку зрения и право на свободный самостоятельный выбор решения. Снимается состояние неуверенности школьников, что способствует формированию социальных мотивов учения, в основе которых лежат стремления к обретению желаемого статуса среди одноклассников и к сотрудничеству с ними.

У каждого члена группы появляется реальная возможность увидеть рядом с собой человека в его индивидуальном проявлении и принять его, так как совместная деятельность не позволяет оставаться безразличным к другим членам группы. Она заставляет становиться на те или иные позиции, означает пересмотр отношений между членами группы в лучшую сторону и способствует развитию навыков адекватного социального поведения.

Групповая работа представляет собой индивидуальные выступления каждого члена группы по одному и тому же вопросу и коллективное обсуждение его содержания и логики изложения. Таким образом, у групп возникает чувство ответственности за выполнение общего задания.

Для педагогов:

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
4. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
5. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 1992.
6. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998
7. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
8. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.

Литература для обучающихся:

1. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
2. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.

3. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
4. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
5. Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.

Интернет ресурсы:

1. www.asi.org.ru - агентство социальной информации.
2. www.detirossii.ru - Союз «Гражданское общество - детям России».
3. www.hro.org/index.htm - Права человека в России.
4. www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.
5. www.school-sector.relarn.ru - Права и дети в Интернете.
6. www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm - Детский Правозащитный Университет.
7. www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html. - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.
8. www.hrusa.org/default.htm - Центр по ресурсам в области прав человека.
9. www.pravo.inet.ru – Право Интернет в России. 11
10. www.bpi.ru – Бюро правовой информации.
11. www.pi.aqava.ru – Правозащитный сайт «Имею Право»

Список литературы

1. Положение о дополнительной общеобразовательной программе педагога.
2. Примерной программы элективного курса «Подросток и закон». Автор-составитель С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Конституция РФ.- М., 2014 г. -48 с.
4. Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 2014 г.-123 с.
5. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 214 г. -235 с., ил.
6. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)
7. Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград:Учитель, 2012-231 с.
8. Фролов М.П, Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 2012.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
9. В.Е. Амелина Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения . –М.: Глобус, 2013.- 264 с.

Календарный учебный график на 2019 – 2020 учебный год
Дополнительная общеразвивающая программа «Юный друг полиции «Факел»»,
Руководитель объединения: Василенко А.О.
(базовый уровень)
год обучения: 1
группа: 1

1. **Дополнительная общеразвивающая программа «Юный друг полиции» - 1 группа,**
руководитель объединения Василенко А.О.
Направленность программы – обучающая.
Год обучения – 1.
Количество учащихся – 14 человек
Возраст учащихся – 14 - 17 лет
Комплектование объединений – с 15 августа по 15 сентября.
2. **Место осуществления образовательного процесса.**
МБОУ СОШ № 6.
3. **Адреса мест осуществления образовательного процесса.**
РФ, Московская область, город Серпухов, ул. Водонапорная, 6, (кабинет №7).
4. **Продолжительность учебного года.**
Начало учебного года – 02.09.2019 г.
Окончание учебного года: - 30.05.2020 г. (для выполненных в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ); (по факту выполнения дополнительных общеразвивающих программ).
5. **Продолжительность каникул.**
6. Осенние каникулы: 28.0-10.2019-05.11.2019;
Зимние каникулы: 30.12.2019 – 08.01.2020;
Весенние каникулы: 24.03.2020-01.04.2020;
Летние каникулы: с 01.06.2020 г. По 31.08.2020 г.
7. **Праздничные дни:**
 - 4 ноября – День народного единства;
 - 31,1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января – Новогодние каникулы;
 - 7 января – Рождество Христово;
 - 23 февраля – День защитника Отечества;
 - 8 марта – Международный женский день;
 - 1 мая – Праздник Весны и Труда;
 - 9 мая – день Победы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	03	15.30-17.30	групповая	2	Вводное занятие	МБОУ СОШ №17	беседа
1.	сентябрь	04	15.30-17.30	групповая	2	Ознакомление с планом работы на год и расписанием занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Инструктаж по ТБ на занятиях	МБОУ СОШ №17	беседа
2.	сентябрь	10	15.30-17.30	групповая	2	Происхождение государства и права.	МБОУ СОШ №17	беседа
3.	сентябрь	11	15.30-17.30	групповая	2	Функции государства. Формы государства.	МБОУ СОШ №17	беседа
4.	сентябрь	17	15.30-17.30	групповая	2	Понятие о сущности права. Классификация норм права, виды норм права.	МБОУ СОШ №17	беседа
5.	сентябрь	18	15.30-17.30	групповая	2	Понятие нормативно-правового акта.	МБОУ СОШ №17	беседа
6.	сентябрь	24	15.30-17.30	групповая	2	Государство и право.	МБОУ СОШ №17	беседа
7.	сентябрь	25	15.30-17.30	групповая	2	Права и свободы человека и гражданина.	МБОУ СОШ №17	беседа
8.	октябрь	01	15.30-17.30	групповая	2	Гражданство РФ. Избирательное право.	МБОУ СОШ №17	беседа
9.	октябрь	02	15.30-17.30	групповая	2	Понятие и виды суверенитета в РФ.	МБОУ СОШ №17	беседа
10.	октябрь	08	15.30-17.30	групповая	2	Президент РФ. Система органов исполнительной власти РФ.	МБОУ СОШ №17	беседа
11.	октябрь	09	15.30-17.30	групповая	2	Административно-правовые отношения.	МБОУ СОШ №17	беседа
12.	октябрь	15	15.30-17.30	групповая	2	Административное правонарушение и	МБОУ СОШ №17	беседа

						административная ответственность.		
13.	октябрь	16	15.30-17.30	групповая	2	Административное правонарушение, посягающие на собственность.	МБОУ СОШ №17	беседа
14.	октябрь	22	15.30-17.30	групповая	2	Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.	МБОУ СОШ №17	беседа
15.	октябрь	23	15.30-17.30	групповая	2	Понятие уголовного права. Задачи и принципы УК РФ.	МБОУ СОШ №17	беседа
16.	октябрь	29	15.30-17.30	групповая	2	Лица, подлежащие уголовной ответственности.	МБОУ СОШ №17	беседа
17.	октябрь	30	15.30-17.30	групповая	2	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	МБОУ СОШ №17	беседа
18.	ноябрь	05	15.30-17.30	групповая	2	Виды правонарушений. Юридический состав правонарушения.	МБОУ СОШ №17	беседа
19.	ноябрь	06	15.30-17.30	групповая	2	Упражнения для формирования правильной осанки.	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
20.	ноябрь	12	15.30-17.30	групповая	2	Упражнения для формирования правильной осанки.	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
21.	ноябрь	13	15.30-17.30	групповая	2	Упражнения на гибкость и выносливость, кувырки, перекаты на жестком покрытии	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
22.	ноябрь	19	15.30-17.30	групповая	2	Упражнения на гибкость и выносливость, кувырки, перекаты на жестком покрытии	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
23.	ноябрь	20	15.30-17.30	групповая	2	Спортивные и подвижные игры. Бег - на дистанцию 100 метров (кросс).	МБОУ СОШ №17	Практическая работа

24.	ноябрь	26	15.30-17.30	групповая	2	Спортивные и подвижные игры. Бег - на дистанцию 100 метров (кросс).	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
25.	ноябрь	27	15.30-17.30	групповая	2	Подтягивание на перекладине (8раз-отлично, 7-раз хорошо, 6 раз - удовлетворительно).	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
26.	декабрь	03	15.30-17.30	групповая	2	Подтягивание на перекладине (8раз-отлично, 7-раз хорошо, 6 раз - удовлетворительно).	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
27.	декабрь	04	15.30-17.30	групповая	2	Основные понятия – строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция.	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
28.	декабрь	10	15.30-17.30	групповая	2	Строевая стойка. Повороты на месте. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить».	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
29.	декабрь	11	15.30-17.30	групповая	2	Строевая стойка. Повороты на месте. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить».	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
30.	декабрь	17	15.30-17.30	групповая	2	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении вне строя. Тренировка в построениях, перестроениях и выполнение строевых приемов.	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
31.	декабрь	18	15.30-17.30	групповая	2	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении вне строя. Тренировка в построениях, перестроениях и	МБОУ СОШ №17	Практическая работа

						выполнение строевых приемов.		
32.	декабрь	24	15.30-17.30	групповая	2	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении вне строя. Тренировка в построениях, перестроениях и выполнение строевых приемов.	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
33.	декабрь	25	15.30-17.30	групповая	2	Правила поведения в спортивных залах при проведении стрельб. Порядок обращения с оружием.	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
34.	январь	14	15.30-17.30	групповая	2	Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в спортивных залах и др. помещениях».	МБОУ СОШ №17	беседа
35.	январь	15	15.30-17.30	групповая	2	Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в спортивных залах и др. помещениях».	МБОУ СОШ №17	беседа
36.	январь	21	15.30-17.30	групповая	2	Понятие о выстреле. Рассеивание выстрелов. Определение средней точки попадания. Расчет поправок.	МБОУ СОШ №17	беседа
37.	январь	22	15.30-17.30	групповая	2	Понятие о выстреле. Рассеивание выстрелов. Определение средней точки попадания. Расчет поправок.	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
38.	январь	28	15.30-17.30	групповая	2	Поиск правильной изготовления для стрельбы. Изготовка стрелка – спортсмена для производства	МБОУ СОШ №17	Практическая работа

						выстрела из положения сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку.		
39.	январь	29	15.30-17.30	групповая	2	Поиск правильной изготовления для стрельбы. Изготовка стрелка – спортсмена для производства выстрела из положения сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку.	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
40.	Февраль	04	15.30-17.30	групповая	2	Освоение наводки оружия в цель. Прицеливание и спуск курка. Стрельба. Условия, обеспечивающие правильный спуск курка.	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
41.	февраль	05	15.30-17.30	групповая	2	Освоение наводки оружия в цель. Прицеливание и спуск курка. Стрельба. Условия, обеспечивающие правильный спуск курка.	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
42.	февраль	11	15.30-17.30	групповая	2	Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Допуск участников к соревнованиям.	МБОУ СОШ №17	беседа
43.	февраль	12	15.30-17.30	групповая	2	Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Допуск участников к соревнованиям.	МБОУ СОШ №17	беседа
44.	февраль	18	15.30-17.30	групповая	2	Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.	МБОУ СОШ №17	беседа

45.	февраль	19	15.30-17.30	групповая	2	Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.	МБОУ СОШ №17	беседа
46.	февраль	25	15.30-17.30	групповая	2	Прицеливание с открытым прицелом. Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени с черным кругом, для совершенствования средней точки попадания с центром мишени.	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
47.	февраль	26	15.30-17.30	групповая	2	Прицеливание с открытым прицелом. Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени с черным кругом, для совершенствования средней точки попадания с центром мишени.	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
48.	март	03	15.30-17.30	групповая	2	Прицеливание с открытым прицелом. Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени с черным кругом, для совершенствования средней точки попадания с центром мишени.	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
49.	март	04	15.30-17.30	групповая	2	Понятие о травме. Механические, физические, химические, биологические, психические травмы.	МБОУ СОШ №17	беседа

50.	март	10	15.30-17.30	групповая	2	Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке.	МБОУ СОШ №17	беседа
51.	март	11	15.30-17.30	групповая	2	Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечении.	МБОУ СОШ №17	беседа
52.	март	17	15.30-17.30	групповая	2	Остановка кровотечения. Повязка при кровотечениях.	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
53.	март	18	15.30-17.30	групповая	2	Методы остановки кровотечения. Наложение кровоостанавливающего жгута.	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
54.	март	24	15.30-17.30	групповая	2	Раневая инфекция. Виды раневой инфекции. Пути попадания инфекции в рану.	МБОУ СОШ №17	беседа
55.	март	25	15.30-17.30	групповая	2	Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударе, утоплении, укусах насекомыми. Виды медицинской помощи.	МБОУ СОШ №17	беседа
56.	март	31	15.30-17.30	групповая	2	Упражнения по наложению стерильных повязок, шин, жгута.	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
57.	апрель	01	15.30-17.30	групповая	2	Решение тестовых заданий по медицинской подготовке.	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
58.	апрель	07	15.30-17.30	групповая	2	Проведение рейдов в школе совместно с инспектором по делам несовершеннолетних	МБОУ СОШ №17	Практическая работа

						Выпуск газеты по итогам рейда		
59.	апрель	08	15.30-17.30	групповая	2	Проведение рейдов в школе совместно с социальным педагогом, советом школы.	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
60.	апрель	14	15.30-17.30	групповая	2	Выпуск газеты по итогам рейда	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
61.	апрель	15	15.30-17.30	групповая	2	Организация патрулирования проезжей части дорог и улиц совместно с инспектором ОГИБДД в период проведения профилактических акций.	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
62.	апрель	21	15.30-17.30	групповая	2	Выпуск плакатов, стенгазет.	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
63.	апрель	22	15.30-17.30	групповая	2	Основы здорового образа жизни	МБОУ СОШ №17	беседа
64.	апрель	28	15.30-17.30	групповая	2	Выпуск агитационных листов по профилактике алкоголизма	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
65.	апрель	29	15.30-17.30	групповая	2	Выпуск агитационных листов по профилактике наркомании среди детей и молодежи, по пропаганде законопослушного поведения и здорового образа жизни.	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
66.	май	06	15.30-17.30	групповая	2	Тестирование «Скажем. НЕТ наркотикам, алкоголю и табаку»	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
67.	май	12	15.30-17.30	групповая	2	Опасные ситуации на дорогах и тротуарах Профилактическая акция «Внимание! Дети»	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
68.	май	13	15.30-17.30	групповая	2	Экскурсия в Центр патриотического воспитания молодежи	МБОУ СОШ №17	Практическая работа
69.	май	19	15.30-17.30	групповая	2	Экскурсия в ГИБДД	МБОУ СОШ №17	Практическая

								работа
70.	май	20	15.30-17.30	групповая	2	Подведение итогов работы объединения за год. Поощрение особо отличившихся и активных участников учебной группы.	МБОУ СОШ №17	беседа
71.	май	26	15.30-17.30	групповая		Подведение итогов работы объединения за год. Поощрение особо отличившихся и активных участников учебной группы.	МБОУ СОШ №17	Беседа
72.	май	27	15.30-17.30	групповая		Подведение итогов работы объединения за год. Поощрение особо отличившихся и активных участников учебной группы.	МБОУ СОШ №17	Беседа